

Editorial

Estimadas(os) lectoras:

El mundo es testigo de una acelerada evolución tecnológica que transforma la manera de aprender, convivir y comunicarnos. La irrupción de la web, impulsada por Tim Berners-Lee a inicios de los 90, las redes sociales y el reciente auge de la inteligencia artificial constituyen hitos que han redefinido los paradigmas sociales, educativos, comunicacionales y culturales. Por ello, YACHANA Revista Científica (Volumen 14 N° 2), de la mano de nuestros autores invitados de México, Bolivia y Ecuador, comparte sus investigaciones bajo el título central *Nuevas perspectivas sobre educación, cultura digital y cambio social*.

En el ámbito de la cultura digital, se abre el debate científico con dos investigaciones coyunturales. El estudio *Impacto de los avatares de IA y engagement en Instagram: evidencia de un medio digital guayaquileño* explora cómo la inteligencia artificial, a través de estas figuras digitales, ha generado un cambio disruptivo en la forma de interactuar con el público, sobre todo en medios de comunicación, tema que abre también la discusión sobre ¿hasta qué punto es válido usar la IA en el entorno periodístico? En el mismo ecosistema digital, con el ensayo *El pensamiento crítico digital de cara a las ecologías mediáticas híbridas* se examina cómo formar usuarios que desarrollen una lectura crítica de los entornos digitales, que tienen una sobrecarga informativa, sin manipulaciones ni sesgos. Mientras que desde la fotografía, pero en la misma era digital, se plantea una mirada innovadora sobre las transformaciones de la imagen con la publicación científica *Propuesta metodológica para la investigación de ecologías de medios digitales*.

En el campo de la educación, se marcan, en cambio, retos. El artículo *Desafíos educativos en la enseñanza superior para integrar la inteligencia artificial en procesos de alfabetización digital* reflexiona sobre la necesidad de reducir la brecha tecnológica, promover el uso ético de la IA y su regulación. Mientras que en un enfoque más práctico, el trabajo *Integración de la inteligencia artificial en recursos pedagógicos para docentes de educación básica* propone herramientas y estrategias concretas para fortalecer la labor docente con apoyo de la IA. Pero, a pesar del reconocimiento de su utilidad, su implementación en el aula aún resulta limitada.

Los desafíos de la IA también se destacan en la parte comercial. En el artículo *Inteligencia Artificial en el pronóstico de ventas: Revisión sistemática de la literatura científica (2018-2024)* se evidencia un avance técnico sostenido en el uso de modelos, como las redes neuronales. Se reflexiona, además, sobre su uso, donde hay que tener en cuenta no solo las tendencias sino también la aplicación ética de la Inteligencia Artificial.

Es necesario destacar, una vez más, que el aprendizaje basado en proyectos, el aula invertida y el trabajo cooperativo impactan de forma positiva en el rendimiento académico, aunque la necesidad de mejorar los espacios y recursos didácticos disponibles son prioritarios, tal como se expone en el artículo *Metodologías activas y el rendimiento académico en estudiantes de Ingeniería Agrícola de la Universidad Nacional de Loja*. El ensayo *Educación inclusiva en la universidad: avances, desafíos y tendencias en la práctica de los futuros docentes* aborda, por su parte, la formación docente desde una perspectiva ética y de derechos. Frente a ello, el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), el uso de tecnologías accesibles y el desarrollo de competencias inclusivas se presentan como pilares fundamentales para superar las barreras estructurales que aún persisten en la educación superior.

En la sección de cambio social, se incluyen dos trabajos que evidencian problemáticas estructurales en nuestra región. *La estrategia de abrazos, no balazos: causas y efectos de la delincuencia en México* analiza el impacto de esta política pública implementada entre 2018 y 2024; y expone sus limitaciones frente a los altos índices de violencia y la falta de programas efectivos de reinserción social. Por otro lado, *Infraestructura y promoción: factores críticos en el débil posicionamiento de los Pueblos Mágicos en Ecuador: casos de estudio Cotacachi, El Chaco y Agua Blanca* examina cómo la magia de las zonas rurales se puede desvanecer debido a la falta de planificación estratégica y de apoyo. Sin embargo, si existe un compromiso y se aplican las acciones comunicacionales correctas por parte de las autoridades involucradas, el encanto de estos pueblos puede resurgir.

Con esta edición, Yachana reafirma su compromiso de brindar una buena lectura a la comunidad científica y, a su vez, los invita a formar parte de sus futuras publicaciones. La convocatoria para el siguiente volumen, que se publicará en enero de 2026, ya está abierta. Invitamos a investigadores, docentes y estudiantes a enviar sus estudios para seguir fomentando el debate interdisciplinario. Los esperamos.

¡Buena lectura!

Mgtr. Diana Auz Espinoza
Editora YACHANA Revista Científica