

Desempeño del profesional contable laico en el mercado laboral de la zona 8

José Torres Miranda¹, Rosa Ordoñez Vivero² y David Reyes Andrade³

Fecha de recepción:
9 de mayo, 2017

Fecha de aprobación:
6 de julio, 2017

Resumen

En la ciudad de Guayaquil en donde funcionan más de 15 universidades, 6 de ellas ofertan la carrera de Contabilidad y Auditoría, de las cuales más del 90% de estos profesionales están destinados a satisfacer la demanda por parte de las empresas de esta urbe. La carrera de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil es relativamente joven, con 23 años formando profesionales contables provenientes de clases económica sociales media y baja, con una tasa promedio de titulados anuales durante los años 2010 y 2015 de 120 graduados. Este estudio tiene el objetivo de analizar el desempeño del profesional contable laico en el mercado laboral de Guayaquil, para entender las relaciones que se expresen entre la institución académica, los sectores productivos y las condiciones sociales representados en los profesionales de las Ciencias Contables. La metodología que se siguió para el presente estudio se basó en la recopilación y procesamiento de los reactivos aplicados a los graduados en los años 2014 y 2015. El trabajo que se desarrolla tiene que ver con la empleabilidad y las posibilidades de inserción laboral básicamente en las zonas urbanas de Guayaquil, Durán y Samborondón, consideradas como mercados de trabajo natural, constituidos por el conjunto de empresas, instituciones, asociaciones, organizaciones entre otras que requieren de los servicios, contables, financieros y tributarios, que permitan la sostenibilidad y desarrollo de sus negocios. Podemos concluir que el desempeño del profesional contable laico en el mercado laboral de Guayaquil es considerado por los autores de alto impacto, principalmente en las empresas privadas.

Palabras claves: Mercado de trabajo, inserción laboral, calidad laboral, formación profesional, desempeño profesional.

Abstract

In the city of Guayaquil, with more than 15 universities where 6 of them are designed for students who work the career of accounting and audit, are offered than 90% of these professionals are aimed at satisfying the demand from companies in this city. Accounting and auditing of the Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil is relatively young, with 23 years forming

¹Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil. Apartado postal 11-33. Guayaquil-Ecuador - jtorresm@ulvr.edu.ec

²Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil. Apartado postal 11-33. Guayaquil-Ecuador - rordonezv@ulvr.edu.ec

³Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil. Apartado postal 11-33. Guayaquil-Ecuador - dreyesa@ulvr.edu.ec

accounting professionals from social economic class average and low, with a rate average graduates annually for the years 2010 and 2015 of 120 graduates. This study aims at analyzing the performance of the accounting professional in the labour market of Guayaquil, to understand the relationships that are expressed among the academic institution, productive sectors and social conditions represented in the accounting sciences. The methodology to be followed by this study was based on the collection and processing of the reagents applied to graduates. The work that develops is related to employability and chances of employment mainly in the urban areas of Guayaquil and Durán Samborondón, considered natural labour market, consisting of the set of companies, institutions, associations and organizations among others that require accounting, tax, and financial services, to enable the sustainability and development of their businesses. We can conclude that the performance of the professional accountant layman in the labour market of Guayaquil, Duran and Samborondón, considered natural labour market, consisting of the set of companies, institutions, associations and organizations among others that require accounting, tax, and financial services, to enable the sustainability and development of their businesses. We can conclude that the performance of the professional accountant layman in the labour market of Guayaquil is considered -by the authors- of high impact, mainly in private companies.

Keywords: Market of work, employment, job quality, vocational training, professional performance, skills.

Introducción

La profesión contable ha sufrido muchos cambios en los últimos años, la implementación de las NIIF (Normas Internacionales de Información Financiera) universalizó esta actividad y determinó modificaciones en los perfiles y campos de acción profesional, de esta manera el contador tiene menos restricciones en el mercado laboral por la variedad de conocimientos que aporta la carrera, puede desempeñarse en actividades internas y externas en empresas de cualquier sector de la economía, ya sea en relación de dependencia o como asesor independiente en las empresas de diferentes tipos, ya sea por la fe pública que merecen sus dictámenes o por los conocimientos específicos que posee profesionalmente (Sierra y Católico, s. f.).

El campo del profesional contable es diversificado y significativamente relevante en empresas del ámbito público y privado, dado su capacidad para el análisis, planificación, organización, implantación

y control de las diferentes actividades operativas de las empresas.

El ejercicio profesional independiente es un aspecto importante que vale resaltar en esta profesión, dada la interdependencia de las actividades, muchos graduados de la ULVR, después de laborar por un tiempo en relación de dependencia y ya con la experiencia que el ejercicio profesional aporta, deciden ofertar independientemente sus servicios en diseños de estructuras contables, auditorías, asesorías tributarias etc.

La actividad del contador público, puede ser desarrollada en los diversos campos de desempeño profesional: Auditores, Gerentes Financieros, Analistas, Revisores Fiscales, Docentes, demostrando características propias, tanto en lo profesional como en lo personal, para desempeñar el rol de ser depositarios de la confianza pública.

El perfil del contador ha cambiado, estamos en presencia de un profesional destacado, inquieto por el estudio y

comprensión de temáticas gerenciales, administrativas, económicas, jurídicas, informáticas, entre otras, que fortalezcan su formación académica, en procura de lograr una participación cada vez mayor en los procesos de decisión organizacionales.

La nueva imagen del contador se incrementa en la medida en que el profesional complementa su formación capacitándose en diferentes aspectos: Impuestos, Auditoría, Costos Gerenciales, Ciencias de Administración como Control total de Calidad y Reingeniería, Finanzas como Costeo ABC, Valor Económico Agregado (EVA) Balanced Scorecard, así deja de ser un tenedor de libros para convertirse en asesor de la alta gerencia, mano derecha en la toma de decisiones no solo financieras, sino administrativas, legales y operativas.

El contador debe ser una persona con habilidad profesional, formación integral, capacidad de liderazgo, responsabilidad social y espíritu de investigación (Gerencie.com, 2013).

Existe una inquietud respecto de si las nuevas tecnologías reemplazarán a los contadores, la respuesta es terminantemente no, la tecnología es una herramienta para obtener y procesar la información, pero el análisis, gestión de la información y la toma de decisiones es una función exclusiva del contador.

Un aspecto fundamental para el futuro de la actividad contable esta determinado por la calidad de sus profesionales, aspecto que preocupa a los empresarios y a los principales organismos internacionales entre ellos la Federación Internacional de Contadores Públicos (IFAC, por sus siglas

en inglés) y la Asociación Interamericana de Contabilidad (IAC), por ello, la IFAC emitió las Normas Internacionales sobre Educación, básicamente contempla los siguientes aspectos:

- Requisitos para ingresar a un programa de educación profesional de contabilidad.
- Los contenidos de los programas profesionales de la educación de contabilidad.
- Medirse y evaluar las habilidades de los futuros contadores.
- Contener materias sobre valores, donde debe destacarse la ética y la actitud profesional.
- La importancia de la experiencia que se debe adquirir antes de ingresar al desempeño profesional.
- Una evaluación previa de las capacidades y las competencias profesionales.
- Se hace hincapié en la actualización profesional continua.
- Requisitos de competencia para los que actuarán profesionalmente en el campo de la auditoría.

A partir de la expedición y promulgación de la Ley de Educación Superior (octubre del año 2010), las Instituciones de Educación Superior, han generado mecanismos para vincular sus procesos académicos con los diferentes sectores productivos, que permita luego la inserción laboral de sus graduados.

La Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, cumple esta función mediante dos actividades: Las prácticas Pre-profesionales y la Vinculación con la Sociedad, entre las dos con un total de

cuatrocientas horas (Consejo de Educación Superior [CES], 2013).

Materiales y métodos

Preguntas de Investigación

- ¿Cuántos contadores públicos de la ULVR se encuentran ocupados?
- ¿De qué depende el empleo de los contadores públicos?
- ¿Cuál es la dimensión del mercado de trabajo de los contadores públicos graduados en la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil en la ciudad de Guayaquil?

Este documento es una investigación básica en el ámbito local, para el análisis de los datos se tomó como base la encuesta a graduados de los años 2014 y 2015, la misma que también sirvió como base para la elaboración del proyecto curricular de la carrera.

Se define al mercado de trabajo como el lugar físico o virtual en donde confluyen tanto oferentes como demandantes de empleo. Siendo los oferentes los profesionistas que buscan empleo y los demandantes los empleadores, sean éstos empresas, instituciones, organizaciones, asociaciones,

entre otras. O visto de otra manera, dentro del mercado de trabajo, se le denomina trabajador a todo aquel que ofrece sus servicios y empleador al que demanda sus servicios.

Área y población de estudio

En el año 2014, se graduaron 127 profesionales: 43 contadores públicos autorizados y 84 ingenieros en contabilidad y auditoría; en el año 2015, obtuvieron su título profesional 82 ingenieros en contabilidad y auditoría, 2 contadores públicos autorizados y 1 licenciado en contabilidad y auditoría (estos son de promociones anteriores, pues en la actualidad el único título que otorga la carrera con el pensum vigente es el de ingeniero en contabilidad y auditoría, con la nueva malla curricular el título a obtener es de licenciatura de acuerdo a las disposiciones del CES, artículo 8 del Reglamento de Régimen Académico (CES, 2013).

Resultados

1.- Situación laboral actual.- De los profesionales contadores laicos graduados en el año 2014 el 93% se encuentran insertados en el mercado laboral y únicamente el 7% no trabaja, mientras que los graduados en el año 2015 el 88% esta trabajando y el 12% no lo hace. (Ver Tabla 1 y Figura 1).

Tabla 1. Situación laboral actual

	2014	%	2015	%
SI	118	93%	75	88%
NO	9	7%	10	12%
TOTAL	127	100%	85	100%

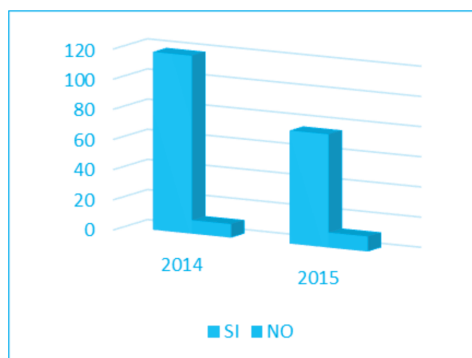


Figura 1. Situación laboral actual

2.- Tipo de empresas en las que laboran.-

La mayoría de los graduados se encuentran laborando en el sector privado, con una media del 80% entre los años 2014 y 2015, mientras que en el sector público, labora un 10%, el 5% desarrolla actividades profesionales autónomas y un 5% no labora. Su estatus laboral es básicamente en relación de dependencia, es decir supeditados a niveles jerárquicos más altos.

Para el acceso laboral a cargos directivos, tanto en las instituciones públicas como en las empresas privadas generalmente se da mediante un proceso de superación interna, por ello los profesionales contadores en su mayoría se encuentran en condición de empleados. (Ver Tabla 2 y Figura 2).

3.- Ciudad en la que labora.- De la encuesta realizada se establece que más del 80% labora en la ciudad de Guayaquil, lo cual se debe a que es una ciudad económicamente muy dinámica, cuenta con el principal puerto marítimo del país, con un sector industrial diversificado y creciente, adicionado a la producción agrícola y el turismo interno y externo, condiciones fundamentales para la existencia de un mercado laboral que demande los servicios de profesionales de las ciencias contables. Además, Durán por ser el cantón más cercano y con un gran crecimiento del sector industrial, es un mercado importante en la ocupación laboral de los contadores. (Ver Tabla 3 y Figura 3).

4.- El trabajo guarda relación con la profesión.- El gran problema de los profesionales universitarios a nivel general es que no encuentran opciones laborales en la profesión obtenida, lo cual implica que la inversión realizada ya sea particularmente o por el Estado, en las universidades públicas, formando profesionales que no encuentran trabajo en su rama o ciencia, convirtiéndose en una pérdida de recursos, de tiempo y

Tabla 2. Tipos de empresas

	2014	%	2015	%
Privado	108	85.04%	65	76.47%
Público	10	7.87%	11	12.94%
Ninguno	9	7.09%	9	10.59%
TOTAL	127	100.00%	85	100.00%

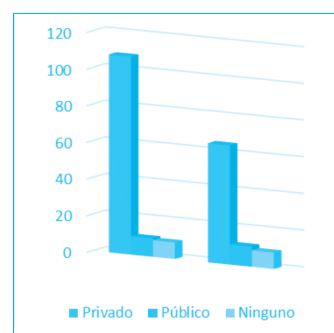


Figura 2. Tipos de empresas

Tabla 3. Ciudad en la que labora

	2014	%	2015	%
Guayaquil	106	83.46%	70	82.35%
Otras provincias	2	1.57%		0.00%
Durán	7	5.51%	4	4.71%
Otros cantones prov.	9	7.09%	4	4.71%
Ninguno	3	2.36%	7	8.24%
TOTAL	127	100.00%	85	100.00%

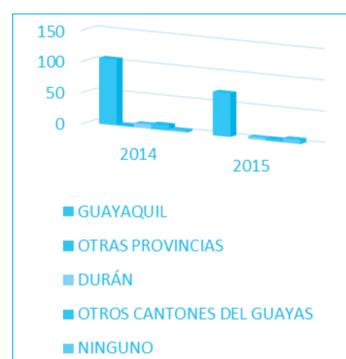


Figura 3. Ciudad en que labora

Tabla 4. Relación del trabajo con la profesión

2014		%	2015		%
Si	106	83.46%	61	71.76%	
No	14	11.02%	16	18.82%	
No trabaja	7	5.51%	8	9.41%	
TOTAL	127	100.00%	85	100.00%	

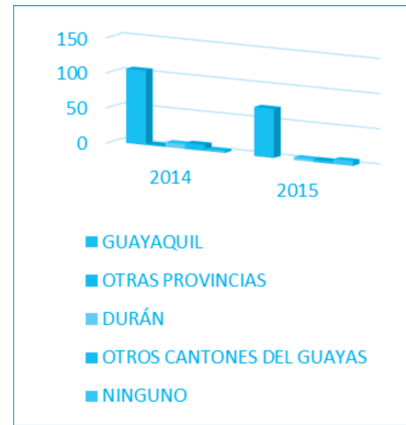


Figura 4. Relación del trabajo con la profesión

una frustración para el joven profesional. Una ventaja de la profesión contable es la amplitud del campo laboral, que junto a la eficiente formación, determina que los graduados contadores laicos una media del 80%, las labores que desempeñan guardan relación con la carrera y el título obtenido. Un 15% se desempeña en otras actividades. (Ver Tabla 4 y Figura 4).

5.- Contribución de la universidad para la vinculación en el ámbito laboral.- En el estudio realizado a los profesionales contadores laicos, respecto al rol de la universidad y particularmente de la carrera

en su inserción en el ámbito laboral, a criterio de éstos es alta debido a la formación profesional, en la imagen institucional, y a las ferias de bolsa de trabajo. (Ver Tabla 5 y Figura 5).

6.- Sector económico de las empresas donde trabajan.- El ámbito laboral de los contadores laicos es básicamente en empresas del sector servicios, empresas industriales, de la construcción de la banca y la educación, por ello las asignaturas que mayormente aportan al desempeño laboral son: Tributación, Finanzas, Auditoría, Contabilidad de Costos, Contabilidad

Tabla 5. Vinculación en el ámbito laboral

2014		%	2015		%
Alta	55	43.31%	38	44.71%	
Media	59	46.46%	44	51.76%	
Baja	13	10.24%	3	3.53%	
TOTAL	127	100%	85	100%	

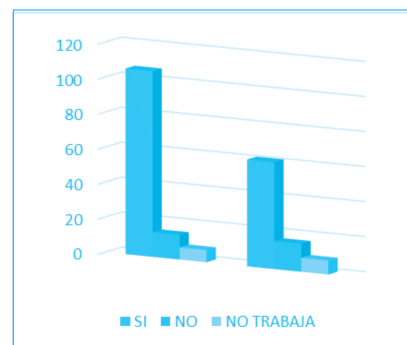


Figura 5. Vinculación laboral

Tabla 6. Sector económico

2014	%	2015	%
Servicios	51 40.16%	26 30.59%	
Construcción	7 5.51%	9 10.59%	
Industria	22 17.32%	13 15.29%	
Banca	4 3.15%	6 7.06%	
Educación	5 3.94%	1 1.18%	
Salud	2 1.57%	6 7.06%	
Otros	30 23.62%	17 20.00%	
No trabaja	6 4.72%	7 8.24%	
TOTAL	127 100.00%	85 100.00%	

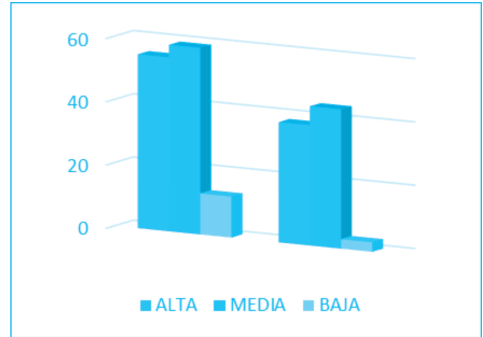


Figura 6. Sector Económico

Avanzada y es fundamental para los que se encuentran laborando en el sector público, Contabilidad Gubernamental. (Ver Tabla 6 y Figura 6).

7.- Fecha de ingreso al trabajo.- Las características de la profesión contable, determinadas por la amplitud de opciones, así como la variedad de competencias y habilidades que se pueden obtener desde los primeros años de estudio, se dan las condiciones para que los estudiantes desde los primeros años de estudio ya se inserten en el mercado laboral, en la parte contable y tributaria, evidentemente se nota que en

el último año de estudios y en su primer año como profesional contable titulado las opciones de trabajo son mayores. (Ver Tabla 7 y Figura 7).

8.- Remuneraciones.- Con relación a las remuneraciones que perciben los profesionales contables laicos vale considerar como valores comparativos el salario mínimo básico para el 2015 era de \$354.00 y el valor de la canasta básica, cercano a los \$700.00, se puede observar que el número de salarios con remuneración superior a \$1.500,00 es muy limitado, probablemente este salario está destinado

Tabla 7. Fecha de ingreso al trabajo

2014	%	2015	%
2011	12 9.45%	6 7.06%	
2012	11 8.66%	13 15.29%	
2013	12 9.45%	16 18.82%	
2014	25 19.69%	12 14.12%	
2015	26 20.47%	14 16.47%	
Otros años	41 32.28%	24 28.24%	
TOTAL	127 100.00%	85 100.00%	

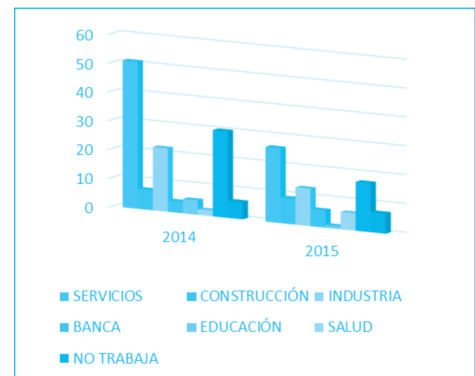
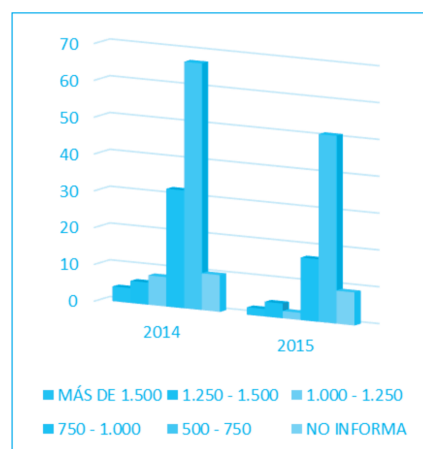


Figura 7. Fecha de ingreso al trabajo

Tabla 8. Remuneraciones

2014		%	2015	%
Más de 1.500	4	3.15%	2	2.35%
1250 - 1500	6	4.72%	4	4.71%
1000 - 1250	8	6.30%	2	2.35%
750 - 1000	32	25.20%	17	20.00%
500 - 750	67	52.76%	51	60.00%
Ninguno	10	7.87%	9	10.59%
TOTAL	127	100.00%	85	100.00%

**Figura 8.** Remuneraciones

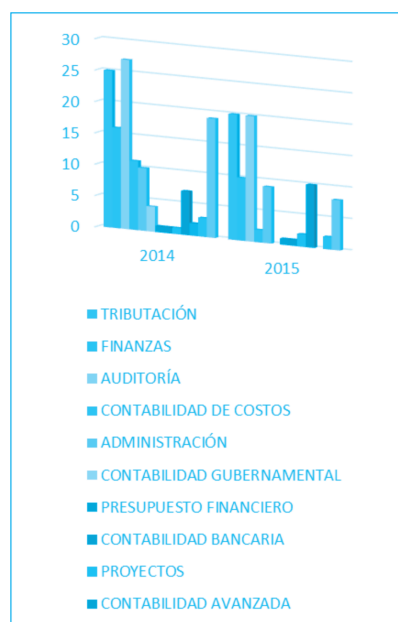
para aquellos que cumplen funciones de gerencia o de jefaturas departamentales, lo preocupante es que más del 50% está en un rango de remuneraciones entre los \$500.00 USD. y \$750.00 USD., es decir salarios comparativos con el valor de canasta básica. Se puede deducir que, en función de los

niveles de remuneración, son las funciones de desempeño laboral. (Ver Tabla 8 y Figura 8)

9.- Áreas y materias de formación profesional.- En cuanto a las asignaturas tratadas durante la vida estudiantil, los

Tabla 9. Formación Profesional

2014		%	2015	%
Tributación	25	19.69%	20	23.53%
Finanzas	16	12.60%	10	11.76%
Auditoría	27	21.26%	20	23.53%
Contabilidad de costos	11	8.66%	2	2.35%
Administración	10	7.87%	9	10.59%
Contabilidad gubernamental	4	3.15%		0.00%
Presupuesto	1	0.79%	1	1.18%
Contabilidad bancaria	1	0.79%	1	1.18%
Proyectos	1	0.79%	2	2.35%
Contabilidad avanzada	7	5.51%	10	11.76%
Contabilidad superior	2	1.57%		0.00%
Contabilidad básica	3	2.36%	2	2.35%
Todas las anteriores	19	14.96%	8	9.41%
TOTAL	127	100.00%	85	100.00%

**Figura 9.** Formación profesional

profesionales han expresado a través de la encuesta que han beneficiado al desenvolvimiento profesional, con un aporte significativamente alto; sin embargo han manifestado, que las asignaturas que se detallan en el cuadro adjunto, deberían mejorar en contenidos o redireccionarlas para que contribuyan positivamente al ejercicio profesional, haciendo de ellos profesionales altamente competitivos. (Ver Tabla 9 y Figura 9).

10.- Desempeño por perfil profesional.-

Finalmente el perfil de los profesionales contables, está orientado a cumplir diferentes funciones y cargos en las

empresas, de acuerdo a la encuesta, los contadores laicos se desempeñan en su gran mayoría como: Contadores generales, asistentes operativos, subjeses de área o departamentos, administradores, asesores comerciales, supervisores de auditoría entre otros. Planificar, controlar y supervisar los procesos contables y financieros, formular políticas y procedimientos para optimizar los recursos operativos, analizar y realizar estudios técnicos para la toma eficiente de decisiones, son los aportes que realizan los contadores dentro de las acciones empresariales (Ver Tabla 10 y Figura 10). (CEAACES, 2015).

Tabla 10. Perfil de Egreso

	2014	%	2015	%
Gerente	1	0.79%		0.00%
Administrador	10	7.87%	6	7.06%
Asistente operativo	47	37.01%	40	47.06%
Contador	31	24.41%	14	16.47%
Subjefe área o departamento	11	8.66%	8	9.41%
Supervisor de auditoría	1	0.79%		0.00%
Auditor	3	2.36%	1	1.18%
Profesional autónomo	4	3.15%	1	1.18%
Jefe financiero	4	3.15%		0.00%
Asesor comercial	2	1.57%	5	5.88%
Propietario	3	2.36%	1	1.18%
Docente educación superior	1	0.79%		0.00%
No labora	9	7.09%	9	10.59%
TOTAL	127	100.00%	85	100.00%

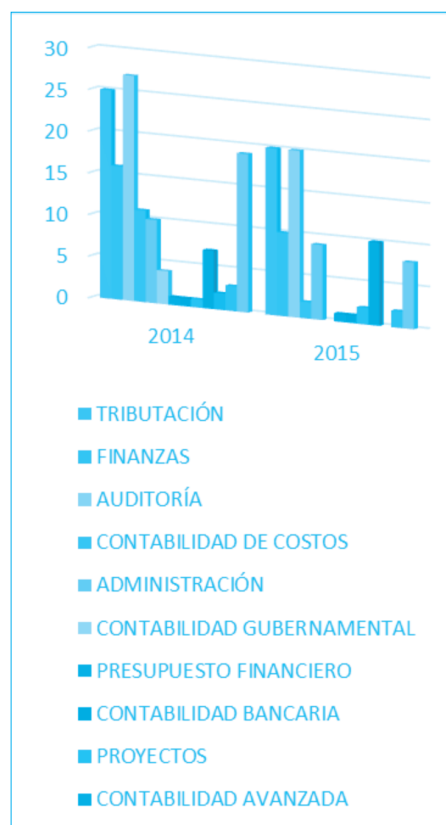


Figura 10. Perfil de egreso

Discusión

Las empresas en las que se desenvuelven laboralmente los profesionales contables son sobretodo, en medianas y grandes empresas en las que tienen que interrelacionarse con otros profesionales de otras especializaciones.

Las habilidades y competencias profesionales que demanda el mercado laboral en el marco de la globalización no son los mismos de hace 10 o 15 años, hoy es fundamental la capacidad de liderazgo, del autoconocimiento y aprendizaje, que son factores determinantes a la hora de seleccionar al profesional. En este sentido las universidades deben introducir en sus mallas curriculares la dotación de estas herramientas prácticas, que se plantean en el perfil, pero que tienen muy poca sustentación en su malla curricular.

Una particularidad de la profesión contable y a la que se enfrentan nuestros graduados, es la gran dinámica de la misma, a los cambios de teorías, conceptos, normas y disposiciones, hacen obsoletos los aprendizajes y probablemente influyen en el desempeño laboral y en las posibilidades de los cargos jerárquicos, esto conlleva a la necesidad de que el estudiante y futuro profesional desarrolle la habilidad de aprender a aprender, la conciencia y el uso de estrategias metacognitivas son condiciones determinantes en el éxito laboral, todos los días hay algo nuevo que aprender ya que constantemente algo está cambiando.

Los mecanismos de inserción laboral es un problema para los profesionales en el mercado laboral ecuatoriano, pues en un buen porcentaje de empresas, todavía se realiza la selección en base a datos “duros”, la recomendación que tiene, en que universidad estudio, el promedio

académico, dominio del inglés o la relación familiar con los directivos. No se valoran las habilidades que posee el candidato, lo cual es un problema que enfrentan también las empresas, debido a costumbres, aspectos culturales o simplemente prácticas de los responsables de elegir al personal, lo cual es contradictorio que a futuro trae consecuencias negativas en los resultados operativos y financieros (Organización de Estados Iberoamericanos, 2010).

¿Cuánto vale el trabajo del contador?

En términos de remuneración, probablemente la respuesta sea que ésta será correspondiente a la capacidad que tenga para la producción y la solución de los problemas inherentes a su trabajo.

¿Porqué la media de remuneración de los contadores esta entre 500.00 y 750.00 dolares? O los empresarios no le dan el verdadero valor a la función del contador, o en su defecto, estos, tampoco se valoran y negocian salarios adecuados a la importancia y aporte que realizan para el éxito de la empresa (Ekos Negocios, 2011, p. 28).

Conclusiones

De los profesionales contadores laicos encuestados, la mayoría se encuentran trabajando, y de ellos un alto porcentaje desarrolla actividades relacionadas con la formación profesional adquirida en la universidad.

Un número significativo de profesionales consideran que la universidad a través de sus diferentes mecanismos (Bolsa de Trabajo, recomendaciones, etc.) le ha permitido insertarse en el mercado de trabajo.

Los graduados en la Carrera de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil,

trabajan en el sector privado, y de manera especial en el área de servicios seguida por el sector de la industrial.

La mayoría se encuentran trabajando bajo relación de dependencia, ocupando cargos de nivel medio en relación a la estructura organizacional de las empresas; esto se debe fundamentalmente a que se trata de profesionales jóvenes que están iniciando su vida laboral.

Un bajo porcentaje de profesionales contadores laicos ocupan puestos directivos de alta responsabilidad y en contraste a lo anteriormente enunciado, se trata de personas que tienen una trayectoria dentro de las empresas e instituciones en las que trabajan.

Las remuneraciones percibidas por los profesionales graduados en la carrera de Contabilidad y Auditoría, de manera general están por arriba de la remuneración mensual unificada; aunque un bajo porcentaje superan los \$1.500 mensuales.

El perfil de egreso establecido por la carrera de Contabilidad y Auditoría, cumple con los requerimientos del mercado de trabajo, así lo consideran un alto porcentaje de los encuestados.

Las competencias generales y específicas que se obtienen en la carrera, contribuyen significativamente a la práctica profesional, es la opinión de los encuestados.

Las asignaturas que más aportan al ejercicio profesional son Tributación, Auditoría, Finanzas, Contabilidad es decir las asignaturas que constituyen los pilares de la carrera y las líneas de base para los trabajos de titulación.

Frente a la situación económica que afronta el país, en perspectivas de recesión

y consecuentemente la disminución de la demanda de empleo, dado que la gran mayoría de profesionales de la carrera se insertan en el mercado laboral en condición de empleados dependientes, es necesario desarrollar programas orientados hacia la formación de profesionales empresarios, emprendedores de negocios, de tal manera que sean demandantes y no ofertantes de empleo.

Referencias

- Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES). (marzo de 2015). *Modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras Presenciales y Semipresenciales de las Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador*. Recuperado de goo.gl/wx32WM
- Consejo de Educación Superior (CES). (21 de noviembre de 2013). *Reglamento de Régimen Académico*. Recuperado de goo.gl/qqTv4u
- Ekos Negocios. (agosto de 2011). El ADN de los CEO en Ecuador [Tema Central]. En *Ekos*, 26-55. Recuperado de goo.gl/uBPGGk
- Federación Internacional de Contadores (FIC). (agosto de 2008). *Normas Internacionales de Formación en Contaduría. Normas Internacionales de Formación 1-8*. Recuperado de goo.gl/m2R7XU
- Gerencie.com (10 de septiembre de 2013). *El Contador Profesional y su Proyección Gerencial*. Recuperado de goo.gl/uAVqRU
- Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). (s. f.). *Análisis Ocupacional*

y Funcional del Trabajo. *Consejo de Normalización y Certificación y Competencia Laboral (CONOCER)*. Recuperado de goo.gl/sJnsrB

Sierra, Z. y Católico, D. (s. f.). Estandarización contable en Colombia: avances y retos en la formación profesional contable. Recuperado de goo.gl/JJrXjK

Para citar este artículo utilice el siguiente formato:



Torres, J., Ordoñez, R., y Reyes, D. (enero-junio de 2017). Desempeño del profesional contable laico en el mercado laboral de la zona 8. *YACHANA, Revista Científica*, 6(1), 71-82.