

¿ES USTED SOCIALMENTE RESPONSABLE? ARE YOU SOCIALLY RESPONSIBLE?

Leonel Mosquera¹, Janeth Mora¹

¹Universidad Laica Vicente Rocafuerte, Facultad de Ciencias Administrativas.- Escuela de Lenguas, Inglés, Av. de la Américas 70 frente al cuartel modelo, Guayaquil, Ecuador, Teléfono 2287-200 / Apartado postal 11-33.

Contacto: lmosqueram@ulvr.edu.ec

Resumen

La Responsabilidad Social es un tema que tiene sus inicios en la comunidad corporativa, así mismo la comunidad estudiantil universitaria está dejando luz para el paso de prácticas sociales indicadores de su realidad ambiental, profesional e interpersonal. De esta manera nace el proyecto "Investigar los niveles de Responsabilidad Social en la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil" cuyo título refleja el desarrollo de la nueva cultura humanística y constituye el eje sostenible de algunas universidades del mundo.

Este artículo recopila información relevante acerca de las investigaciones y colaboración mutua con personalidades formadas en el área de Responsabilidad Social para poder asimilar y replicar los hábitos, prácticas que permitan el desarrollo del proyecto antes mencionado. Es importante destacar el hecho de que se ha tomado las experiencias de instituciones educativas de nivel superior de diferentes países de Latinoamérica y de nuestro país, dentro de las cuales podemos citar la UTPL, PUCE Quito, UPS Cuenca ,ESPOL y por supuesto nuestra querida ULVRG.

El objetivo de este ensayo es dar a conocer no solo a la comunidad laica sino a la sociedad que nuestra propuesta incluye un cambio de actitud, una revolución de prácticas sociales que serán plasmadas con toda la información detallada de la realización del proyecto antes mencionado y por consiguiente, se realizará la ejecución de un Manual de procedimientos con indicadores de prácticas sociales de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil.

Palabras claves: (RSU) Responsabilidad Social Universitaria.

Abstract

Social responsibility is an issue that has its beginnings in the corporate community; also the university student community is leaving for the passage of light social practices indicators of environmental reality, professional and interpersonal. Thus was born the project "Researching Social Responsibility levels at the Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil" social practices whose title reflects the development of the new humanistic culture and sustainable forms the backbone of some universities in the world.

This paper compiles relevant information about research and mutual collaboration with personalities formed in the area of Social Responsibility in order to assimilate and replicate the habits, practices that permit the development of the above project. Importantly, the fact that it has taken the experiences of higher educational institutions in different countries of Latin America and Spain, among which we can mention UTPL, PUCE Quito, UPS Cuenca, ESPOL and of course our beloved ULVRG.

The aim of this paper is to present not only to the Laica community but society that our proposal includes a change of attitude, a revolution of social practices that will be incorporated with all the details of the project mentioned above, and therefore, will be running a manual procedure with indicators of Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil social practices.

Keywords: (RSU) Responsabilidad Social Universitaria.

Introducción

La responsabilidad social es intrínseca a la especie humana (Michelini, 2010). Interioriza que somos responsables de todo aquello que hacemos y corresponsables de lo que otros hagan o dejen de hacer en beneficio de la vida, la sociedad y la defensa del medio ambiente. Es la nueva cultura con la cual todos debemos estar comprometidos, porque la responsabilidad es de todos por existir en el mismo planeta y sociedad.

Le informamos que esta cultura responsable se ha estructurado por experiencias de sociedades de mayor desarrollo como Suiza, Inglaterra, los Estados Unidos de Norteamérica (Correa y col., 2004), y también de las investigaciones realizadas en los países bajos por la empresa Marketing and Opinión Research International 2000 (MORI), cuya importancia estriba en haber descubierto las nuevas actitudes del consumidor, con preferencias por las organizaciones con responsabilidad social.

Registra también el aporte de la Universidad Latinoamérica como cuna de expresión del pensamiento libre, forjadora de democracia, desarrolla planteamientos de valores y principios de responsabilidad social con diferentes manifestaciones en Chile, que fue uno de los primeros países que enfrentó el tema del fortalecimiento del sistema por medio del Programa de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Superior (MECESUP) 1998, con temas como la equidad en el acceso a la educación, la vinculación de la educación superior con el desarrollo nacional, a este proyecto se han sumado casi todos los centros de educación superior de Chile, se destacan la Universidad de Concepción, la Pontificia Universidad

Católica de Valparaíso, la Universidad Austral y la Universidad del Bio-Bio.

Muy importante es el Proyecto Universidad “Construye País”, surgió de la necesidad de coordinar acciones destinadas a generar visiones y prácticas de la responsabilidad social en el interior de las Universidades y en la sociedad, para que los grupos humanos desarrollen sus potencialidades y se expresen al máximo, a esta red se sumaron la Universidad de Chile, Universidad Alberto Hurtado, Universidad Católica y otras más, la red ha generado una importante cantidad de publicaciones (Navarro, 2006).

En Argentina destacan la Pontificia Universidad Católica con un “Centro para el Compromiso Social” y la Universidad de San Andrés con un “Centro de Innovación Social” que desarrolla seminarios sobre responsabilidad social, la Universidad de Belgrano tiene 400 horas de Prácticas Social Profesional como obligación académica para todas las carreras e impulsa la interacción social (Porto, 2008).

En Brasil la Universidad de la Fortaleza desarrolla programas de vinculación con la sociedad por medio de extensión universitaria, con beneficios para la población en salud, educación, empleo e ingresos (Tassigny, 2008).

Nuestro vecino Perú por intermedio de la Universidad del Pacífico desarrolla programas para promover la responsabilidad social, con planes de liderazgos y filantropías en las Américas promovidos por la Fundación Kellogg, una biblioteca de responsabilidad social y un Diplomado Internacional de responsabilidad social empresarial.

Es importante destacar el blog de Ética de Responsabilidad Social Universitaria que dirige el profesor Francois Vallaeyts con aplicaciones académicas e investigativas.

De la misma manera en Colombia, a través de la Universidad de los Andes imparte cursos de responsabilidad social como espacio de reflexión para incrementar la comprensión del estudiante sobre el país que vive con planteamientos de libertad, autonomía y actuación ética, la Universidad del Cauca y Universidad Francisco de Paula Santander con la Corporación Universitaria Minuto de Dios (Pacheco, 2008).

Las Universidades Venezolanas: Metropolitana, Católica Andrés Bello y Católica del Táchira en Venezuela, desarrollan compromisos con la formación del capital social con enfoque ético y desarrollo sostenible equitativo, son además -de acuerdo a la Carta n° 37- miembros de la AUSJAL (Asociación de Universidades confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina).¹

México ha dado un aporte muy significativo por medio de la UNAM (Universidad Nacional Autónoma de México) ejecuta diversos programas de atención a la comunidad universitaria y a la misma sociedad en el estímulo de la cultura de protección y cuidado de la naturaleza, también se destaca la Universidad Internacional con página web y materiales de multimedia de Responsabilidad Social Universitaria, la Universidad Anáhuac cuenta con el Centro Latinoamericano de Responsabilidad Social (CLARES), enfocado en la RSE y posgrados de Responsabilidad Social Social (<<http://www.anahuac.mx>>).

Ustedes amigos lectores, se preguntarán ¿Qué pasa en Ecuador?, se han dado determinadas prácticas y esfuerzos pioneros de las Universidades Pontificia Católica de Quito (PUCE) donde sobre la base de un respaldo normativo legal, el estudiante debe cumplir sus créditos en horas de clases, como pasantías pre profesionales y su vinculación con la comunidad, responde a las transformaciones sociales mediante la ejecución y promoción de proyectos de desarrollo sostenibles, la RSU es un eje transversal en la labor universitaria que complementa la formación humanística de sus miembros, con habilidad y efectividad (PUCE 2011) sobre los grupos más vulnerables y contribuye con solidaridad y justicia.

En la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) se articula la Academia con la Extensión, Investigación y se garantiza un diálogo fluido con la sociedad para encontrar soluciones hacia la sostenibilidad, integrada en la misión, visión, políticas y valores éticos de la Universidad (Valarezo, Valdiviezo, 2010).

Se busca la transparencia, el equilibrio económico-social y ambiental para solventar las expectativas de la comunidad, también incluye actividades para garantizar la calidad de la educación superior, orientación de la Investigación Científica, solución de problemas sociales y capacitación de los diferentes estamentos de la Universidad.

La Universidad Politécnica Salesiana de Cuenca por estar integrada a la Comunidad de Universidades de Jesuitas de América Latina, proclaman su acción social a favor de los grupos más marginados de la sociedad, buscando capacitación y mejoramiento del nivel de vida de los necesitados, se vincula a la Institución en proyectos de redención social y humanísticos (Calle y Santa Cruz, 2012).

¹ Torres y Trapaga. (2010). Responsabilidad Social Universitaria. Buenos Aires. Editorial Paidós.