

**ANÁLISIS DE EGRESADOS NO GRADUADOS EN LA UNIVERSIDAD LAICA
VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL**
**ANALYSIS OF GRADUATES, UNDERGRADUATES AT THE UNIVERSIDAD LAICA
VICENTE ROCAFUERTE DE GUAYAQUIL**

Holger Álava¹, Mónica Leoro¹

¹Universidad Laica Vicente Rocafuerte, Facultad de Ciencias Económicas, Av. de la Américas 70 frente al cuartel modelo, Guayaquil, Ecuador, Teléfono 2287-200 / Apartado postal 11-33.

Contacto: halavam@uvlr.edu.ec

Resumen

Las deficiencias del sistema de educación superior, han contribuido al bajo nivel de los egresados de las universidades de Ecuador, salvo muy contadas excepciones; en realidad nos enfrentamos a una situación preocupante a la que es preciso prestarle atención y proponer soluciones inmediatas para beneficio de las actuales y futuras generaciones. Justamente nuestra investigación persigue el objetivo de analizar la información más relevante acerca del elevado número de egresados no titulados de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil (ULVRG); se utilizaron las bases de datos del Departamento de Planificación y Evaluación de la ULVRG, y se observó que el 44.14% de los egresados no culminaron su titulación durante el período 2005 – 2010.

Palabras claves: Egresados, graduados, titulados, inserción laboral.

Abstract

Deficiencies in the higher education system have contributed to the low level of universities graduates in Ecuador, with very few exceptions. In fact we are facing a worrying situation, which is necessary to pay attention, and propose immediate solutions for the benefit of present and future generations. Precisely our research aims to analyze the most relevant information about the underlying causes of non-degree graduates of the Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil (ULVRG). The methodology used was based on the data collection obtained from the ULVRG Planning and Evaluating Department, whose statistical data shows that the 44.14% represent the graduates not entitled during the period 2005 - 2010.

Keywords: Non-degree graduates, graduates, job placement.

Introducción

En algunas instituciones ecuatorianas de nivel superior existe un alto número de egresados no graduados, ello es motivo de preocupación para dichas instituciones al no determinarse claramente los posibles factores que influyen en esta problemática.

La ULVRG no está ajena a esta realidad de manera que un equipo de investigadores de la Facultad de Ciencias Económicas buscará respuesta al ¿Por qué de este hecho? y

aportará juicios que coadyuven a reducir o solucionar el problema.

Estudios realizados en Argentina respecto a la inserción laboral de los graduados universitarios (IIPE-Buenos Aires, 2002) y en España en su tercer estudio de inserción laboral de los graduados de las universidades catalanas en el año 2008, concluyen que aquellos no están excluidos de los problemas laborales surgidos como consecuencia de la prolongada recesión económica actual.

(Agencia per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya, Aqu. 2008).

En este escenario de crisis, el título de un graduado universitario mantiene un reconocido nivel de acreditación y desplaza de las posibilidades de acceder a un empleo, a quienes no cuentan con estudios universitarios concluidos.

Igual situación se observa en la mayoría de las universidades ecuatorianas, y también en la ULVRG donde además la falta de correspondencia entre oferta y demanda laborales agudiza el problema.

Afortunadamente el gobierno mediante su Plan de Desarrollo del Buen Vivir¹, ha considerado reducir la tasa de desempleo de los ecuatorianos a través de cinco revoluciones, entre las cuales figura la “Revolución económica, productiva y agraria, para superar el modelo de exclusión heredado, y orientar los recursos del Estado hacia la educación, salud, vialidad, vivienda, investigación científica y tecnológica, trabajo y reactivación productiva, en armonía y complementariedad entre zonas rurales y urbanas” así como también hacia programas, como el de socio-empleo contemplado en la agenda de gobierno o directamente por medio del Ministerio de Relaciones Laborales.

Aquí cabe mencionar la nueva Ley de Educación Superior LOES, clasificación y selección de estudiantes, ya que esto también puede afectar la problemática aquí tratada.

En este contexto el grupo de profesionales desempleados también es un tema a considerar para hacer proposiciones viables, que si bien no solucionarán el problema por completo, reduzcan al menos el nivel de desempleo.

Justo ahora cuando en los programas de educación se apunta al mejoramiento del nivel de la educación superior, señalado en la “Revolución económica, productiva y social del Plan de Desarrollo del Buen Vivir”, no se puede dejar a un lado el apoyo institucional de la ULVRG, mediante una investigación que determine más explícitamente los indicadores que generan la problemática que nos ocupa, y que no se ceñirá a exponer las causas, sino también definirá y propondrá sugerencias y recomendaciones que cambien esta realidad en beneficio de la comunidad universitaria afectada.

Se cuenta con una base de datos de egresados graduados de los últimos cinco años de todas las escuelas y facultades de ULVRG que permitirá obtener por diferencia la cantidad de egresados no graduados.

Esta información es prioritaria, ya que constituye el referente para iniciar nuestra investigación sobre las causas del alto número de egresados no graduados en la ULVRG, y para proponer como se ha reiterado sugerencias y recomendaciones útiles.

Objetivos

Con los antecedentes descritos se plantea analizar el número de egresados no graduados en la ULVRG durante el periodo 2005 - 2010.

Métodos

Para redactar nuestro artículo científico, se acudió al departamento de Planificación y Evaluación de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte, con la finalidad de obtener información sobre el número de egresados y graduados de la institución en el período 2005 - 2010 en las 14 facultades y/o escuelas.

¹ <http://plan.senplades.gob.ec/>

El número de egresados, graduados y no graduados es de 3585, 1998 y 1587 respectivamente, datos que permiten realizar un análisis previo de la realidad actual en la universidad.

Paralelamente se recopiló información de otras instituciones de nivel superior en el extranjero en igual período a fin de establecer cuadros comparativos con la ULVRG y presentarla en gráfico de barras, y analizar las realidades de estas instituciones como parámetros que permitan facilitar y mejorar la cantidad de titulados de la institución; por otra parte toda esta investigación se sustentará aún más con las encuestas realizadas a los egresados (muestra) de la ULVRG, cuyo modelo se encuentra en el anexo 1.

Resultados

Se han considerado tres instituciones de nivel superior de México, Perú y Ecuador para analizar comparativamente la realidad actual de nuestra universidad, respecto a otros centros de estudio de nivel superior.

En el presente artículo relacionaremos el porcentaje de graduados con los egresados de las universidades mencionadas. Tabla 1.

En el primer caso, el Instituto Tecnológico de Morelia (ITMM) López I., (2011), se determina claramente que por cada 10 egresados, 9 se graduaron; en la Universidad Federal Federico Villarreal (UNFVP) "Federico Villarreal" (2007), de cada 10 egresados, solamente 6 se graduaron, e igual situación revela nuestra Universidad por los datos recopilados por los autores.

De todo esto inferimos, que en el primer caso existe un elevado nivel de factibilidad y mecanismos que permiten a los egresados lograr graduarse según se indica en la rendición de cuentas (López, 2011), del Instituto Tecnológico de Morelia.

En cuanto al segundo y tercer casos respectivamente, el nivel de no graduados preocupa, pero se pone de manifiesto que no necesariamente estos números obedecen a la falta de organización o peor aún, quemeimportismo de las autoridades responsables, sino en la mayoría de los casos a factores externos entre los que figuran, tiempo, trabajo, ocupaciones personales, etc.

La ULVRG, durante el período de análisis muestra una realidad lacerante; el 56 % de los egresados alcanzó su profesionalización, mientras que del restante 44 % no se conoce con certeza, si se mantiene o ha disminuido al obtener el ansiado título profesional.

Son las Facultades de Ingeniería Comercial, Jurisprudencia, Economía y la Escuela de Mercadotecnia, las que mayor número de graduados tienen en la actualidad; existe además una particularidad muy importante que demuestra el interés de los egresados en incorporarse y formar parte del gremio profesional; el caso se presenta en la segunda facultad y en la escuela mencionadas, cuyos porcentajes exceden la norma; esto se justifica por los egresados de años anteriores que se incorporaron tiempo después.

Otra anomalía presente en el período que sirve de referencia para la investigación respecto a los egresados no graduados, se advierte en las Escuelas de Diseño de Interiores y de Publicidad, cuyo número de profesionales es prácticamente nulo en relación con el de matriculados y egresados, y cuyas causas se conocerán a través del trabajo investigativo. (Tabla 2, Gráficos 1 y 2).

Tabla 1. Cuadro comparativo de egresados y titulados de otros países y de Ecuador hasta 2010.

PAÍS/UNIVERSIDAD	Egresados	Graduados		No graduados	
	#	#	%	#	%
Instituto Tecnológico de Morelia-México (ITMM)	252	220	87,3	32	12,7
Universidad Nacional Federico Villarreal-Perú (UNFVP)	492	271	55,1	221	44,92
Universidad Laica Vicente Rocafuerte-Ecuador (ULVRG)	256	143	55,9	113	44,14

Tabla 2.- Número de egresados y graduados durante el periodo 2005 – 2010

FACULTAD O ESCUELA	EGRESADOS	GRADUADOS	%
Comercio Exterior	509	224	44,01
Ingeniería Comercial	924	906	98,05
Jurisprudencia	196	198	101,02
Economía	223	165	73,99
Periodismo	334	117	35,03
Psicopedagogía	78	18	23,08
Lic. Ciencias de la Educación	167	63	37,72
Inglés	103	45	43,69
Ingeniería Civil	187	30	16,04
Diseño de Interiores	123	0	0,00
Ingeniería en Publicidad	387	6	1,55
Mercadotecnia	108	174	161,11
Parvularios	184	21	11,41
Arquitectura	62	31	50,00
Total	3585	1998	55,73

Fuente: Departamento de Planificación y Evaluación de la ULVRG.

Gráfico 1.-Cuadro comparativo de egresados y graduados. Período 2005-2010 de la ULVRG

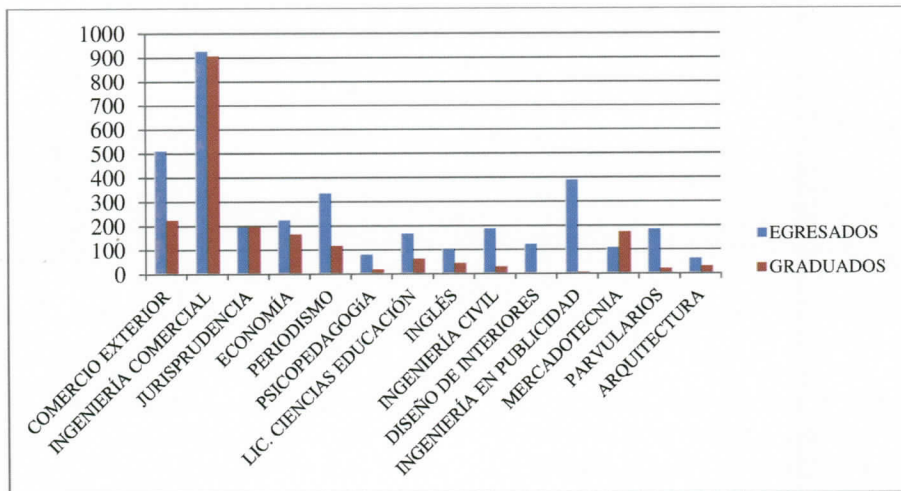


Gráfico 2.- Cuadro comparativo de egresados y graduados al 2010: Instituto Tecnológico Morelia de México, Universidad Nacional Federico Villarreal de Perú y de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil-Ecuador.

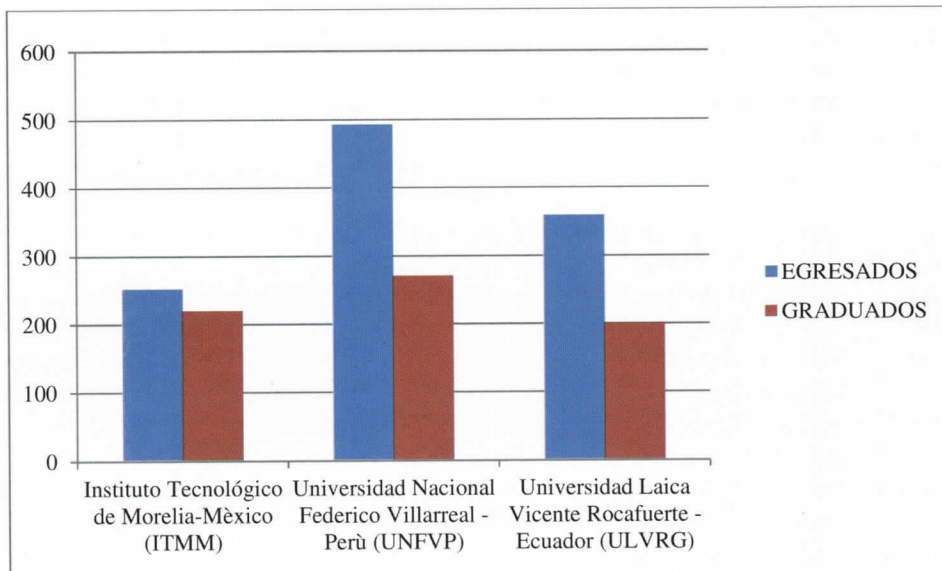


Tabla 3.- Número de graduados en el Ecuador y Perú al 2010. (López, 2011)

Régimen	Cantidad de graduados		%	
	Ecuador	Perú	Ecuador	Perú
Particular autofinanciada	81391	30016	13.23	49.41
Particular cofinanciada	132800	-	21.59	-
Pública	401011	30734	65.18	50.59
Total	615202	60750	100	100

Fuente: Datos estadísticos universitarios INEI.

Es necesario por consiguiente, cambiar esta realidad mediante la aplicación de programas encaminados a orientar de mejor manera el desarrollo y culminación de la titulación de los egresados de la ULVRG.

Observemos en la Tabla 3, que el porcentaje de graduados continúa siendo preocupante para los tres países. El propósito sería establecer los factores incidentes que obstaculizan la no titulación de los egresados en ciertas universidades privadas de Ecuador, que en el caso que nos ocupa es la ULVRG de Guayaquil, lo cual se determinará en la investigación.

Pese a que los datos de los países de Perú y Ecuador tienen indicadores socio-económicos distintos (López, 2011), la realidad sobre la educación superior referente al número de egresados no titulados es muy parecida, si tenemos en cuenta el número de graduados de Ecuador y Perú.(Tabla 1), pero el asunto no queda ahí sino será punto de partida para hacer las enmiendas oportunas y necesarias que comprometan a todos los involucrados, y aportar soluciones viables que permitan mejorar las condiciones de los egresados no titulados de la ULVRG.

Conclusión

La presente investigación nos conduce a las siguientes conclusiones:

Se logró evaluar los niveles de egresados no graduados (44.27%) en la institución y

dentro de este contexto, se observó una gestión no personalizada de los egresados de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte por finalizar el proceso de titulación y mejorar su formación profesional integralmente.

Se constata un elevado índice de deserción en la Institución, de cada 10 matriculados, 4 no alcanzan a titularse.

Se consiguió interesar a las autoridades respecto a esta situación y la necesidad de cambiarla, aun cuando se torna más complicada al ser factores externos los que determinan el alto número de no titulados.

Se plantea la necesidad de acuerdo con los resultados, de crear un departamento encargado de realizar un seguimiento a los egresados de la institución con el fin no solo de ayudarlos a obtener su título, sino también lograr su inserción en la actividad productiva.

Estos aspectos se abordarán durante el desarrollo del proyecto de diseño de un programa complementario de inserción laboral para los estudiantes y egresados de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil, que ejecutarán los autores del presente artículo.

Referencias Bibliográficas

Agencia per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (Agu). Tercer estudio de inserción laboral de los graduados de las universidades catalanas. Primera valoración de resultados. Primera edición 2008.

Plan estratégico institucional de la Universidad Nacional Federico Villareal, periodo 2007-2011. Universidad Nacional, Lima-Perú. 2007.

La Inserción laboral de los graduados universitarios. 2002. Sede Regional del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE), Buenos Aires.

López I. Informe de rendición de cuentas. Instituto Tecnológico de Morelia. 2011.

ANEXO 1.

Formato de encuesta:

SONDEO DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD LAICA VICENTE ROCAFUERTE				
Facultad:				
Aspectos Generales				
1) Género del encuestado:		Masculino <input type="checkbox"/>	Femenino <input type="checkbox"/>	
2) Edad	19-24 años <input type="checkbox"/>	25-30 años <input type="checkbox"/>	31-36 años <input type="checkbox"/>	37 y más <input type="checkbox"/>
3) Estado civil		Casado <input type="checkbox"/>	Unión de hecho <input type="checkbox"/>	Divorciado <input type="checkbox"/>
	Soltero <input type="checkbox"/>			
4) Nivel de estudio:		a) Estudiante <input type="checkbox"/>	b) Egresado <input type="checkbox"/>	c) Titulado <input type="checkbox"/>
Si contesta la opción b) pase a la 9				
5. ¿Cuál es su actividad económica actualmente?. Si responde "c y d" pase a la pregunta 7 y 8				
	a) Empleado <input type="checkbox"/>	b) Negocio propio <input type="checkbox"/>	c) No tengo trabajo <input type="checkbox"/>	
d) Soy estudiante y no trabajo <input type="checkbox"/>	e) Soy estudiante y trabajo <input type="checkbox"/>			
f) Otros, cuál? <input type="checkbox"/>	_____			
6. ¿Cuál es su relación laboral actual?				
Nombramiento <input type="checkbox"/>	Contrato 3 meses <input type="checkbox"/>	Contrato 6 meses <input type="checkbox"/>	Contrato 1 año <input type="checkbox"/>	
Contrato indefinido <input type="checkbox"/>	Otros (Especifique) <input type="checkbox"/>			

7.¿Bajo qué modalidad le gustaría ingresar al mercado laboral?			
Tiempo completo	<input type="checkbox"/>	Medio tiempo	<input type="checkbox"/>
		Tiempo parcial	<input type="checkbox"/>
8.¿ Por qué no se encuentra laborando actualmente?. Escoja una opción			
a) Busco, y no obtengo respuesta	<input type="checkbox"/>	c) No deseo trabajar por ahora	<input type="checkbox"/>
b) Estudio y dependo de mis padres	<input type="checkbox"/>	d) Otros, cuál?	<input type="checkbox"/>
" Si contesta la opción a) pase a la 14"			
9.-Está en proceso de titulación?			
	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	Por qué ?
Falta de tiempo	<input type="checkbox"/>	Falta de recursos financieros	<input type="checkbox"/>
Descuido u omisión	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>
10. ¿Tuvo dificultades para su inserción laboral, cuáles fueron?			
	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	
Falta de experiencia	<input type="checkbox"/>	Carencia de competencia	<input type="checkbox"/>
		Salario no compatible	<input type="checkbox"/>
Sobreoferta profes.	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>
11. ¿Qué canal de búsqueda le permitió conseguir el empleo actual?			
Medios comunicación	<input type="checkbox"/>	Redes sociales	<input type="checkbox"/>
		Presentación a empresas	<input type="checkbox"/>
12.¿ En qué tiempo logró conseguirlo?			
1 a 6 meses	<input type="checkbox"/>	7 a 12 meses	<input type="checkbox"/>
		Más de 12 meses	<input type="checkbox"/>

13. ¿ De existir un programa de inserción laboral y capacitación para mejorar conocimientos bajo la responsabilidad de la ULVRG le gustaría acceder al mismo? Si responde Si, pase a la 26			
SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
14. ¿Cuál cree usted que es la razón de no conseguir empleo?			
Hay mucha competencia laboral	<input type="checkbox"/>	Baja oferta de trabajo	<input type="checkbox"/>
No cumpla con el perfil para trabajar	<input type="checkbox"/>	Otros, cuál?	<input type="checkbox"/>
15. ¿ En su trabajo actual cuál es el cargo que ocupa?			
Directivos	<input type="checkbox"/>	Profesionales	<input type="checkbox"/>
		Técnicos y profesionales de Apoyo	<input type="checkbox"/>
Empleado administrativo	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>
16. ¿ A qué se dedica la empresa donde trabaja?			
Comercialización	<input type="checkbox"/>	Producción	<input type="checkbox"/>
		Servicios	<input type="checkbox"/>
		Otros	<input type="checkbox"/>
17. ¿Indique el grado de satisfacción que tiene en su trabajo actual			
Muy insatisfecho	<input type="checkbox"/>	Bastante insatisfecho	<input type="checkbox"/>
		Más o menos satisfecho	<input type="checkbox"/>
Bastante satisfecho	<input type="checkbox"/>	Muy satisfecho	<input type="checkbox"/>

18. ¿Su ingreso promedio mensual está entre?

<= a 350	<input type="checkbox"/>	351 - 450	<input type="checkbox"/>	451 - 550	<input type="checkbox"/>
551 - 650	<input type="checkbox"/>	Mayor a 650	<input type="checkbox"/>		

19. ¿ Indique el grado de satisfacción que tiene con su ingreso actual?

Muy insatisfecho	<input type="checkbox"/>	Bastante insatisfecho	<input type="checkbox"/>	Mas o menos satisfecho	<input type="checkbox"/>
Bastante satisfecho	<input type="checkbox"/>	Muy satisfecho	<input type="checkbox"/>		

20.¿ En los últimos meses ha buscado un trabajo mejor remunerado que reemplace al actual?

SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	----	--------------------------

21. ¿Qué tan relacionado está su empleo con la carrera que estudió?

Directamente relacionado	<input type="checkbox"/>	Indirectamente relacionado	<input type="checkbox"/>
Nada relacionado	<input type="checkbox"/>		

22. ¿Cree Ud. que la ULVRG le ha brindado todas las herramientas para capacitarse y facilitar su inserción al mercado laboral?

SI	<input type="checkbox"/>	NO	<input type="checkbox"/>
----	--------------------------	----	--------------------------

23. ¿Cómo calificaría la formación académica recibida en relación con su equilibrio entre teoría y práctica?

Equilibrada entre teoría y práctica	<input type="checkbox"/>	Sesgada a lo práctico	<input type="checkbox"/>
Muy sesgada a lo práctico	<input type="checkbox"/>	Sesgada a lo teórico	<input type="checkbox"/>
Muy sesgada a lo teórico	<input type="checkbox"/>		

24.¿ Qué tan utiles han sido en su trabajo los conocimientos, habilidades y destrezas aprendidas en su carrera?

Muy útiles	<input type="checkbox"/>	Útiles	<input type="checkbox"/>	Poco útiles	<input type="checkbox"/>	Nada útiles	<input type="checkbox"/>
------------	--------------------------	--------	--------------------------	-------------	--------------------------	-------------	--------------------------

25.¿ Teniendo en cuenta todos los aspectos, hasta que punto su actual situación laboral coincide con las expectativas que tenía cuando empezó sus estudios?

Mejor de lo que esperaba Igual a lo que esperaba

No tenía ninguna expectativa Peor de lo que esperaba

26.¿Le gustaría actualizar conocimientos y recibir capacitación para acceder a mejores oportunidades de empleo y en qué áreas?

SI NO Administración empresas

Gestión de calidad Comercio exterior Logística

Seguridad industrial Administración de personal Otros

27. ¿si la ULVRG crea un centro de inserción laboral, le gustaría acceder al mismo?

SI NO

28.¿ De qué forma le gustaría que el centro de inserción le ayude a acceder a un empleo significativo?

Cursos de nivelación Prácticas en empresas Ferias de empleo

Cursos formación complementaria Programa Emprendedores

Formando parte de la base de datos