

MEMORIAS

I Reunión Científica “La Investigación en la Universidad: Retos y Perspectivas”

Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil

Guayaquil, 26 de septiembre de 2014

Temáticas:

- Emprendimiento y la Vinculación Universidad Empresa
- Diseño curricular: aciertos y propuestas de cambio
- Desarrollo tecnológico y cambio de la matriz productiva
- La gestión de posgrado en la universidad y su mejoramiento de la fuerza laboral

Estrategias de marketing socioambiental para posicionar procesos de Bio-digestión anaerobia en el sector agropecuario de Salitre

Myriam T. Tola Cisneros¹, Francisco A. Valle Sánchez¹

Resumen

Una fuente de energía renovable la constituyen las bioenergías, que pueden ser una fuente de solución energética en el presente y futuro que, lamentablemente, en los países latinoamericanos no ha tenido suficiente acogida, no así en los países desarrollados como Alemania, Estados Unidos, Inglaterra, España, donde este tipo de energía se encuentra en auge. Actualmente en el Ecuador, aun cuando se están tomando muchas acciones a favor del medio ambiente, el problema ambiental sigue latente. Según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), se llegó a la conclusión que en nuestro país el desconocimiento de las prácticas ambientales a nivel nacional es muy alto en relación al conocimiento de las mismas. Al hablar de contaminación ambiental salen a relucir dificultades en materia de contaminación del agua, aire, suelo, radioactiva, lumínica, sonora y visual.

Siendo Ecuador un país eminentemente agrícola y ganadero, tiene un inmenso problema ambiental, pero al mismo tiempo, y basados en el descubrimiento de la biodigestión anaerobia, cuenta con un gran potencial para la generación de energía alternativa a partir de los desechos orgánicos del ganado y de la vegetación, que debe ser explotada.

De allí que este trabajo busque motivar la utilización de energías alternativas sostenibles, enfocándose en el Cantón Salitre de la Provincia del Guayas, capital montubia del Ecuador, donde mantienen el problema latente de la contaminación ambiental producida por los desechos orgánicos no tratados correctamente derivados de la agricultura y ganadería.

Por lo expuesto, el trabajo va encaminado a generar un cambio de conducta en los ganaderos del cantón Salitre, mediante la aplicación de un Plan de Marketing Socio-ambiental sostenible, mismo que utilizará como herramienta la implementación de un Biodigestor, que permita aprovechar los beneficios que se derivan del sistema de biodigestión de la materia orgánica, tales como la obtención de biogás como sustituto del gas propano o de la electricidad, y la adquisición de biol como fertilizante natural.

¹ Facultad de Administración, Carrera de Mercadotecnia. Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil. Av. De las Américas. Apartado postal 11-33. Guayaquil-Ecuador. ttolac@ulvr.edu.ec

La integración de la universidad pedagógica y el mundo laboral. La experiencia cubana

PhD. Margarita León García. Docente investigadora¹

Docente investigadora

Resumen

La integración de la escuela a la vida y al trabajo es un hecho reconocido por casi todos los estudiosos de la educación. La ponencia que se presenta, parte de la investigación que sobre la problemática de la integración de la escuela al mundo laboral ha realizado la autora por más de 15 años. El primer resultado científico alcanzado propuso un modelo para la integración escuela politécnica-mundo laboral para la formación de profesionales de nivel medio en Cuba en el año 2003. Se diseñó con cuatro componentes interrelacionados como sistema y que constituyeron a la vez, las dimensiones de valoración del modelo: conceptos básicos, particularidades que tienen el vínculo estudio-trabajo y las características del proceso de enseñanza-aprendizaje en la integración con el mundo laboral y sus relaciones mutuas; y finalmente las recomendaciones metodológicas que posibilitaban estructurar un proceso de integración escuela politécnica-mundo laboral adecuado a las condiciones de cada escuela, centro laboral y comunidad.

La aplicación de este modelo en la investigación en el subsistema de la Educación Técnica y Profesional y en las universidades de ciencias pedagógicas con carreras técnicas, tanto desde el punto de vista teórico, como en la transformación de la realidad práctica, llevó a la autora a replantearse el modelo inicial, sustentado en que la modelación constituye una categoría gnoseológica que caracteriza una de las vías más importantes en la adquisición de nuevos conocimientos y refleja, en cierto sentido, la esencia del fenómeno que se estudia. Este proceso es complejo y tiene un carácter relativo en el sentido de que, al ser aproximaciones sucesivas a la realidad, este puede en un momento determinado ser superado a partir de la aplicación del modelo para comprobar su efectividad, lo cual llevaría a una nueva propuesta de modelo que aún no tiene por qué ser la definitiva, el tanto el conocimiento es infinito y está en constante ascenso.

A partir de estos razonamientos, se ha propuesto un modelo pedagógico para la integración de la universidad de ciencias pedagógicas con el mundo laboral, que toma en cuenta las coincidencias entre ambos modelos de formación (medio y superior) e incorpora las particularidades de la formación del profesor para este subsistema y precisa el fin, objetivos, principios y la caracterización del proceso de integración de la universidad pedagógica con el mundo laboral, la metodología para lograrla, las formas de implementación y de evaluación.

¹Facultad de Educación, Carrera de Ciencias de la Educación con mención en Psicopedagogía. Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil. Av. De las Américas. Apartado postal 11-33. Guayaquil-Ecuador. mleong@ulvr.edu.ec

Caracterización de los niveles de responsabilidad social universitaria en la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil

Mtefl. Janeth Mora Zapater. Director subrogante del proyecto¹ MSc. Leonel Mosquera Macías. Director del Proyecto ², PhD. Margarita León García. Docente investigadora ³, PhD. Adalberto Menéndez P. Docente investigador ³

Resumen

Las universidades en el mundo actual, como organizaciones insertadas en y para la sociedad, deben lograr el desarrollo de la Responsabilidad Social Universitaria. En este sentido, las universidades influyen en el entorno con la actividad científica que desarrollan, así como con el proceso de vinculación, pero también y sobre todo, tienen la responsabilidad de formar las habilidades y los valores que les permitan a los estudiantes, asimilar modos de actuar que satisfagan las crecientes exigencias del mundo laboral y de la sociedad en general.

El presente resultado forma parte del proyecto “Investigar los niveles de Responsabilidad Social Universitaria en la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil (ULVR)”. Contiene el diagnóstico realizado de estos niveles en la universidad. Para ello se partió de ubicar la problemática en estudio desde el punto de vista epistemológico, se precisó su definición teórica y a partir de ella, se determinaron sus dimensiones e indicadores, se operacionalizó la variable y se elaboraron los instrumentos.

Se empleó la observación científica acompañada de otras técnicas como la encuesta, la entrevista y la revisión de documentos. El análisis de la información que brindaron los instrumentos aplicados, reflejaron que la responsabilidad social universitaria en la ULVR se encuentra en un nivel medio de desarrollo, alejado de lo deseado, con las mayores afectaciones en las dimensiones académica, investigativa y de cuidado del ambiente. Resaltan menores afectaciones en la participación social.

Los resultados obtenidos evidenciaron la necesidad de fortalecer el proceso de implementación, ejecución y desarrollo de la Responsabilidad Social Universitaria, a partir de mejorar el conocimiento de las conceptualizaciones de Responsabilidad Social Universitaria, las acciones dirigidas a la preservación, defensa y desarrollo del entorno natural a fin de institucionalizar la cultura ecológica entre los miembros de la comunidad universitaria laica, la capacitación en Responsabilidad Social y Responsabilidad Social Universitaria, y que esto se revierta en los docentes y estudiantes como elemento multiplicador, así como que se involucren temas científicos e investigativos acerca de la nueva cultura de responsabilidad social así como de las prácticas sociales de los docentes y estudiantes, en estrecha relación con los programas de vinculación de la universidad con la comunidad.

¹Facultad de Educación, Carrera de Lenguas-Inglés; ²Facultad de Administración, Carrera de Ingeniería Comercial; ³Facultad de Educación, Carrera de Ciencias de la Educación con mención en Psicopedagogía. Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil. Av. De las Américas. Apartado postal 11-33. Guayaquil-Ecuador. jmoraz@ulvr.edu.ec

La responsabilidad social universitaria en la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE. Realidad y posibilidades de desarrollo

MSc. Leonel Mosquera Macías. Director del Proyecto ¹. Mtefl. Janeth Mora Zapater. Director subrogante del proyecto ², PhD. Margarita León García. Docente investigadora ³, PhD. Adalberto Menéndez P. Docente investigador ³

Resumen

La Responsabilidad Social Universitaria (RSU) en la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil es el compromiso que asumen todos los integrantes de la comunidad universitaria laica, que se manifiesta desde lo académico, la participación social, lo investigativo y de preservación del ambiente, para contribuir al desarrollo socio-económico sostenible de la región por medio de la colaboración con las familias, la comunidad local y la sociedad en general.

Apoyados en este concepto de la responsabilidad social universitaria se desarrolló el proyecto “Investigar los niveles de Responsabilidad Social Universitaria en la ULVR”. La investigación partió de la realización de un diagnóstico de los niveles de RSU en la ULVR. Los resultados reflejaron que la responsabilidad social universitaria en la ULVR se encuentra en un nivel medio de desarrollo, alejado de lo deseado, de acuerdo con las exigencias actuales del modelo educativo ecuatoriano.

Estos aspectos llevaron a la elaboración de un Programa Académico y un Manual de Procedimientos, como herramientas que pueden ser empleados para elevar este nivel. El Programa académico se ha propuesto para ser empleado como asignatura o como módulo o eje transversal, y fue aplicado en dos paralelos de egresados de la promoción 2012, con resultados satisfactorios, sobre todo en las dimensiones relacionadas con lo académico y la práctica social. Con la aplicación del programa se logró mayor integración humana, identificación por parte de los participantes de la Responsabilidad Social Universitaria como personas individualizadas o integradas a grupos de trabajos, comprometidas con la comunidad y la naturaleza, valoración de cuánto se puede hacer en beneficio colectivo, así como el fomento y desarrollo de la reflexión crítica sobre la importancia de cuidar, preservar, defender y desarrollar el medio ambiente, entre otros resultados

El Manual de Procedimientos contiene, además de un compendio ideológico de la universidad, una estrategia concebida por pasos que se concretan en acciones dirigidas a las cuatro dimensiones identificadas de la RSU: la dimensión académica, la dimensión de participación social, la dimensión investigativa y la ambiental. Estos pasos son la sensibilización, el autodiagnóstico, la ejecución de acciones y el control y rendición de cuentas, para la elaboración del plan de mejoras en RSU.

¹Facultad de Administración, Carrera de Ingeniería Comercial; ²Facultad de Educación, Carrera de Lenguas-Inglés; ³Facultad de Educación, Carrera de Ciencias de la Educación con mención en Psicopedagogía. Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil. Av. De las Américas. Apartado postal 11-33. Guayaquil-Ecuador. jmoraz@ulvr.edu.ec

Zoila F. Pesántez Cedeño¹, Rubén D. Paz Morales¹, José M. Sernaqué Armijos¹

Resumen

La nueva matriz productiva tiene como objetivo primordial garantizar el *Sumak kawsay*, estado de bienestar de la población en general y en especial de los sectores menos favorecidos. La matriz productiva, se convierte en una política de Estado que apunta a hacer de Ecuador un país que no solo sea exportador de materias primas, sino que se desarrolle el conocimiento y nuevas industrias. Para asumir el reto, Ecuador es parte del Programa KSP, que es impulsado por Corea del Sur desde el 2004, atendiendo al interés expresado por muchos países en conocer su experiencia y modelo de desarrollo. La cooperación entre el Instituto Coreano para el Desarrollo-Korean Development Institute (KDI por sus siglas en inglés) y Ecuador a través de la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES) se ejecuta desde el 2011.

Favorecer el desarrollo de industrias requiere potencializar los productos incrementándoles valor agregado. En este sentido, el plátano verde cultivado en parcelas agrícolas presenta bondades para favorecer el desarrollo de nuevos emprendimientos que garanticen fuentes de trabajo estables y precios equitativos a los productores. En este contexto se da a conocer el programa de investigación: “Elaboración de un modelo para potencializar la inserción del plátano verde en la nueva Matriz Productiva en el sector Rosa Amelia, cantón Buena Fe, provincia De Los Ríos”.

El programa se divide en dos fases, a través de las cuales se pretende contribuir en el mejoramiento de las condiciones socioeconómicas de la población en estudio (Fase I) y obtener un prototipo de producto derivado del plátano verde (Fase II), cuyos beneficiarios directos serán los productores de plátano verde y sus familias. La metodología a aplicarse en la investigación es de enfoque mixto, ya que comparte aspectos sociales y medibles, por lo que en la fase I se utilizarán métodos inductivos y deductivos e históricos-sociales, recogiendo información a través de observaciones guiadas, entrevistas no estructuradas; en tanto que en la fase II se aplicarán métodos como el deductivo y estadístico, los que proporcionarán validez a la investigación mediante encuestas y entrevistas. Los resultados esperados en la fase I son: a partir del diagnóstico de la zona, la elaboración de un estudio de pre factibilidad que nos permita crear un modelo de inserción del plátano verde en la nueva matriz, mientras que en la fase II se formulará un estudio de mercado de los principales productos derivados del plátano verde que se expenden en los autoservicios de la zona de planificación 8 (Guayaquil, Durán y Samborondón), para la posterior elaboración de un modelo de operatividad con un prototipo de producto derivado del plátano verde.

¹ Facultad de Ciencias Sociales y Derecho, Carrera de Economía. Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, Av. de las Américas. Apartado postal 11-33. Guayaquil-Ecuador. zpesantezc@ulvr.edu.ec

La ULVR y la responsabilidad laboral con sus estudiantes

Mónica Leoro Llerena ¹, Vicente Borbor Santos ¹

Resumen

El desempleo es un problema en Ecuador, que actualmente está en el 9,1% a nivel nacional. Según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC) al 30 de junio del 2014 la situación laboral en la costa urbana es: empleados, 47,69%; desempleados, 6.38% y subempleados, 45,83%; 52%, no posee trabajo. ¿Qué porcentaje de universitarios contribuye a esta proporcionalidad? ¿Cuáles son las razones que impiden su acceso laboral? Es por esta problemática que se creó un proyecto de investigación -con el respectivo respaldo teórico- cuyo fin principal es mejorar el acceso al mercado de trabajo de sus egresados, desarrollando un programa complementario de inserción laboral.

El punto de partida del proyecto fue el diagnóstico del problema, obtenido mediante reuniones con estudiantes, egresados y profesionales; y encuestas que contenían aspectos generales, socio-económicos, laborales, capacitación, experiencias y dificultades para el acceso al mercado laboral.

Entre las dificultades que tienen los egresados de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil (ULVR) en acceder al sector laboral se encuentran: el mal uso del capital humano, que se caracteriza en no hacer prevalecer sus conocimientos, aptitudes y destrezas; y la débil, poca o nula experiencia laboral que incide directamente en los ingresos futuros, es otro de los factores que se consideraron en la investigación. En base a ello, los investigadores consideran que es causa de que el desempleo de los universitarios y egresados tengan una tendencia positiva año tras año, lo que incrementa la tasa de desempleo como la del trabajo informal.

Una manera de contribuir a que los estudiantes, egresados y profesionales de la ULVR tengan facilidades para acceder al mercado laboral, es la creación e implementación de una oficina que brinde servicios de asesoría para empresas. La ULVR inauguró el 19 de junio del 2014, el “Centro de Inserción Laboral” cuya atención a los interesados, recae en la responsabilidad compartida del departamento de vinculación con la sociedad y el departamento de investigación a través de los docentes creadores del proyecto: “Desarrollar un programa complementario de inserción laboral para estudiantes y egresados de la ULVR”.

¹ Facultad de Ciencias Sociales y Derecho, Carrera de Economía. Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil. Av. de las Américas. Apartado postal 11-33. Guayaquil-Ecuador Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil. mleorol@ulvr.edu.ec

La cultura tributaria de los pequeños comerciantes de la bahía de la ciudad de Guayaquil

Lorena Castañeda Vélez¹

Resumen

La cultura tributaria en cualquier lugar del mundo constituye un tema de mucha importancia, debido a la naturaleza del problema, ya que los ingresos percibidos por el Estado en gran manera

generados por los tributos, que se revierten en los servicios que brinda el Estado, tales como las obras sociales, y de generación productiva, que permita mejoras de infraestructura, seguridad pública, acceso vial, desarrollo de programas sociales y otras, que demanda una sociedad organizada. La competencia desleal entre los comerciantes informales y formales, crea inconvenientes de convivencia comercial entre ellos.

La administración tributaria deja de percibir recaudaciones reales a causa de la no cancelación de impuestos. Las autoridades de control tributario manejan información estadística sobre recaudaciones del sector comercial a nivel de Población Económicamente Activa (PEA), pero no específicamente del sector de pequeños comerciantes de Guayaquil. Además no se conocen todos los aspectos fundamentales que pueden influir en la cultura tributaria del sector.

El proyecto trabaja con dos asociaciones de la Bahía: Ing. Raúl Baca Carbo y 15 de Abril. Se realizó una investigación a través de encuestas y entrevistas para determinar la situación tributaria de los comerciantes de la Bahía. Se realizó investigaciones sobre la parte tributaria en los sectores informales de las ciudades de Quito y Cuenca, respectivamente, con la finalidad de establecer comparaciones. Se brindaron capacitaciones de actualidad tributaria a los agremiados de dichas asociaciones, las mismas que tuvieron una gran aceptación por parte de ellos, logrando así un interés por mejorar su cultura tributaria. Además se diseña una página web, con información de actualidad tributaria dirigida a todos los pequeños comerciantes y cualquier usuario que desee estar informado. Así como también la realización de un Manual de Actualidad Tributaria, el mismo que se encuentra diseñado con un lenguaje totalmente amigable, comprensible y didáctico para una fácil comprensión del usuario.

Adicionalmente se realizó un convenio marco de Cooperación Académica Interinstitucional entre el Servicio de Rentas Internas y la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, de esta manera contamos con el apoyo de este organismo para fomentar la cultura tributaria en este sector.

¹Facultad de Administración, Carrera de Contabilidad y Auditoría. Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil. Av. de las Américas. Apartado postal 11-33. Guayaquil-Ecuador. lcastanedav@ulvr.edu.ec

Mejoramiento de los procesos productivos en las pymes del sector agropecuario ecuatoriano, a través de un sistema contable para el desarrollo rural

Jenny Medina Hidalgo¹, Karol García German¹, Holger Alaba Martínez¹

Resumen

Este proyecto persigue el mejoramiento en los procesos productivos de las pequeñas y medianas empresas (PYMES) del Sector Agropecuario Ecuatoriano, a través de un sistema contable, en conformidad con lo que establece la Sección 34 “Actividades Especiales” de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) para Pymes, cuyo resultado será la creación y aplicación de un software contable que facilite la presentación de los estados financieros, información contable oportuna, optimización de recursos para maximizar la rentabilidad en las empresas del sector.

La naturaleza de la actividad agrícola origina incertidumbre o conflictos cuando se aplican los tradicionales modelos contables, en particular por los hechos específicos asociados con la propia transformación biológica (crecimiento, degeneración, producción y procreación), que alteran la sustancia de los activos biológicos dificultando el tratamiento con un modelo contable basado en el costo histórico y la realización.

Las empresas involucradas en actividades agrícolas constantemente buscan capital y financiamiento a través de bancos o del estado; y es aquí cuando el sistema bancario exige la presentación de los estados financieros bajo las NIIF tornándose imperiosa la necesidad de su inmediata aplicación.

En la primera etapa se recopilaron los datos de costos de producción a un grupo de 56 camaroneras en el Cantón Balao de la provincia del Guayas en donde se evidenció la ausencia de un sistema contable bajo las normas NIIF, requisito indispensable para una interpretación y análisis universal de los balances financieros, de cada una de las camaroneras en estudio lo que provoca actualmente no poder tomar decisiones acertadas y oportunas a fin de prever situaciones negativas a corto y mediano plazo.

¹Facultad de Ciencias Sociales y Derecho, Carrera de Economía. Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil. Av. de las Américas. Apartado postal 11-33. Guayaquil-Ecuador. jmedinah@ulvr.edu.ec

Estudio del impuesto a la salida de divisas para la propuesta de un proyecto de reforma tributaria en el Ecuador

Byron López Carriel¹, Luis Sánchez Correa¹, Elizabeth Arias Domínguez²

Resumen

Con el presente Proyecto de Investigación Científica se establece como resultado del mismo presentar la propuesta al Órgano Legislativo para que considere la disminución del Impuesto a la Salida de Divisas, mediante un proceso detallado y planificado que empieza con el diagnóstico del alcance de la afectación de la población con este impuesto, incluyendo la determinación de la magnitud del incremento en los costos de los bienes importados durante su creación y su aumento en el transcurso del tiempo, revisando datos estadísticos y de campo; se establecerá su relación con la inversión extranjera y su posible efecto desmotivador en la economía del país. Por último se determinará el impacto en los sectores importadores, población e inversionistas en relación al pago de este tributo y de las exenciones e incentivos establecidos para dicho tributo.

Nuestro proyecto de investigación está dirigido a demostrar que el Impuesto a la Salida de Divisas creado mediante la ley para la Equidad Tributaria publicada en el Registro Oficial N 242 del 29 de Diciembre del 2007 y sus respectivas reformas, no ha cumplido con su objetivo de evitar la salida de divisas al exterior y por ende, mantener el dinero en nuestro país. Las causas del impacto del Impuesto a la Salida de Divisas son entre otras; la política del gobierno de impedir la salida de divisas que plantea el incremento de dicho impuesto, igualmente otra causa directa sería la del Estado de conservar internamente las divisas para que no se afecte la economía nacional; de la misma forma con este control se evita la escasez de circulante.

Por lo expuesto, se infiere que el tema motivo de la investigación es de vital importancia; tanto más que por datos estadísticos del Banco Central y la Cámara de Comercio se ha comprobado que durante el año 2012, salieron 22.000 millones de dólares en divisas al exterior; análisis e información que será extendida hasta el año 2013.

Con la metodología que se está aplicando, obtendremos la información necesaria para comprobar la hipótesis que hemos planteado en el sentido del impacto que ha provocado la creación y sucesivos aumentos del impuesto a la Salida de Divisas.

¹Facultad de Administración, Carrera de Contabilidad y Auditoría; ²Facultad de Administración, Carrera de Comercio Exterior. Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil. Av. de las Américas. Apartado postal 11-33. Guayaquil-Ecuador. blopezc@ulvr.edu.ec

El proceso integrador del currículo: en el contexto familiar, académico y laboral

Elmina Matilde Rivadeneira Rodríguez¹

Resumen

Este trabajo presenta un modelo integrador de aprendizaje en la formación del discente en educación superior. La finalidad es introducir en el currículo elementos que permitan tomar en cuenta el contexto familiar, académico y laboral. El modelo permite el estudio de familia-academia- laboral, con el fin de cumplir la posibilidad de inserción laboral, alto nivel de conocimiento científico, procedimental, buen trato y práctica de valores. El currículo es considerado como un plan para orientar el aprendizaje y como un camino de preparación para los jóvenes y puedan participar como miembros productivos en la cultura y sociedad. Este trabajo va a tratar tres cuestiones que permitirá tener una visión general de los cambios que se pretende en los momentos actuales respecto a lo que el discente debe aprender en las aulas para el siglo XXI: En primer lugar las competencias vs habilidades, en segundo lugar una revisión de los fundamentos históricos, filosóficos, psicológicos y sociológicos del currículo y por último el modelo integrador de aprendizaje basado en las habilidades y competencias que le permita actuar y ser en el contexto familiar, laboral y académico.

¹ Universidad Técnica de Machala. elminar@hotmail.com