

## La cooperación internacional como elemento promotor del emprendimiento tecnológico

Shirley Reeves Arboleda<sup>1</sup>, Freddy Chávez Zamora<sup>2</sup>  
Henry Carrascal Chiquito<sup>3</sup>

**Fecha de recepción:**  
1 de noviembre, 2017

**Fecha de aprobación:**  
2 de diciembre, 2017

### Resumen

Los acuerdos de cooperación internacional son una importante herramienta de política exterior. A través de ellos, el país cooperante brinda apoyo en diferentes áreas de actividad al país receptor. Gracias a estos acuerdos, muchas personas se han beneficiado de los procesos de capacitación, transferencia de conocimiento y tecnología, recibidos a través de los convenios antes mencionados. Uno de los efectos más notorios es la capacitación de personas interesadas en la tecnología y el emprendimiento, lo que, a su vez, ha generado microempresas. Por lo tanto, el mundo tiene y continúa experimentando una evolución tecnológica, cuyo objetivo no solo ha sido utilizarla sino también producirla a través de la generación de nuevos conocimientos. En esta investigación; las metodologías deductiva, inductiva y analítica, han sido empleadas. Se han investigado las teorías, en las que se basa la cooperación internacional. El acuerdo suscrito entre la Agencia Coreana para la Cooperación Internacional y la Prefectura del Guayas, una institución gubernamental de Ecuador, que a través de este instrumento convencional ha beneficiado directamente a miles de personas en esta localidad. A través de programas gratuitos ofrecidos en el centro de capacitación vinculado a la institución pública antes mencionada, creada especialmente para este fin, se ha considerado como un caso concreto de estudio. La importancia de priorizar y reforzar las líneas de cooperación es obligatoria para Ecuador, así como la capacitación del talento humano a través de la ciencia y la tecnología, ya que es un recurso inagotable, que se reinventa como un factor dinámico en la economía.

**Palabras clave:** cooperación internacional, desarrollo económico y social, relaciones internacionales, tecnología de la información.

### Abstract

International cooperation agreements are an important foreign policy tool. Through them, the cooperating country provides support in different areas of activity to the recipient country. Thanks to these agreements, many people have benefited from training processes, transfer of knowledge and technology received through the aforementioned consensuses. One of the most notorious

<sup>1</sup>Máster en Alta Dirección. sreevesa@hotmail.com.

<sup>2</sup>Magíster en Planificación, Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. freddchaza@gmail.com.

<sup>3</sup>Magíster en Ciencias Internacionales y Diplomacia. Prefectura del Guayas, henry\_carrascal@hotmail.com

effects is the training of individuals interested in technology and entrepreneurship, which, in turn, and as a result has generated microenterprises. Thus, the world has and continues to experience a technological evolution, which objective has not only been to use it but also to produce it through the generation of new knowledge. In this investigation; deductive, inductive and analytical methodologies, have been used. Theories, on which international cooperation are based, were properly investigated. The agreement signed between the Korean Agency for International Cooperation and the Prefectura del Guayas, a government institution of Ecuador, which through this conventional instrument has directly benefited thousands of people in this locality. Through free programs offered in the training center linked to the aforementioned public institution, created especially for this purpose, is been considered as a concrete case of study. The importance of prioritizing and reinforcing cooperation lines is mandatory for Ecuador as well as the training of human talent through science and technology since it is an inexhaustible resource, which reinvents itself as a dynamic factor in the economy.

**Keywords:** International cooperation, economic and social development, international relations, information technology.

En la actualidad la transformación educativa y laboral está plenamente vigente y el papel de la tecnología resulta clave en estos procesos, pues cada día toma un protagonismo innegable. Es así que numerosas agrupaciones de diferentes entornos sociales se preocupan por prepararse y mejorar sus conocimientos en disciplinas relacionadas a sus campos de estudio y asimismo combinarlos con la tecnología, sea mediante la manipulación de equipos altamente sofisticados para el desempeño en determinadas áreas profesionales, así como en la operación de diferentes programas ofimáticos pasando por el eficiente dominio de aplicaciones desarrolladas en teléfonos inteligentes. Estos equipos comunicacionales, de ligera portabilidad y masivamente utilizados, se han convertido en un muy útil recurso para solventar necesidades de información y de servicios múltiples que demandan sus usuarios. Específicamente, en el fantástico y vasto mundo de la informática, el espectro de avances y posibilidades de desarrollo del individuo es variado e ilimitado. Durante el desarrollo de esta investigación se descubre que el factor de singular recurrencia en el aprendizaje del uso de herramientas de computación, como en cualquier área de

interés, es la “voluntad” y el agudo deseo que el individuo interesado imprima por obtener nuevos conocimientos, ponerlos en útil práctica y desarrollarse por medio de su implementación en la cotidianidad. Es importante destacar ese gran momento en que la persona experimenta una enorme satisfacción cuando siente que el conocimiento impartido y aprendido está siendo asimilado e interiorizado, lo que consecuente e inevitablemente lo motiva y lo conduce a ir por más, habida cuenta que, paralelamente, descubre la efectiva utilidad de estos saberes tecnológicos al momento de aplicarlos en la actividad personal que el capacitado ejecuta. Ciertamente, en aquellas sociedades donde las desigualdades todavía se encuentran acentuadas, no es fácil procurar un efectivo y suficiente acceso al conocimiento tecnológico, pero gracias a la inspiración de personas y organizaciones que brindan su cooperación con gran sentido solidario, es posible contribuir con aquellos individuos que cuentan con recursos económicos limitados, sin que esto constituya obstáculo alguno o limitante para aprender, para superarse y para contrarrestar y eventualmente anular, esas inequidades.

En materia de cooperación internacional, Ecuador ha priorizado sus sectores de intervención puntualizando tres líneas de cooperación: la transformación de la matriz productiva, el fortalecimiento del talento humano y la ciencia y tecnología. Dentro de estos parámetros se encuentran contenidas diferentes temáticas como salud, educación, producción entre otras, y que, en el transcurso del tiempo, se han ejecutado de diferentes maneras, lo que ha complicado el proceso de seguimiento, evaluación y determinación de su impacto. En la actualidad, Ecuador ha definido, con mayor calidad y certeza la dirección de sus aspiraciones al revelar la necesidad de convertirse en una sociedad del conocimiento en la que la ciencia, tecnología, e innovación tengan un papel predominante para que logre extraer al país del limitado espectro de las actividades comerciales y de la exportación de recursos naturales y productos tradicionales.

Haciendo referencia a esta problemática la representante de la Secretaría Técnica de Cooperación Internacional del Ecuador, Gabriela Rosero comentó:

Anteriormente, no se conocía cuántos recursos entraban en el país, es decir, el Ecuador recibía recursos para diferentes áreas y proyectos en distintas provincias sin conocer su verdadero impacto. Había duplicidad de esfuerzos, para algunas provincias existían más de 20 cooperantes para un mismo plan y para otros no había ninguno (2012, pág. 1).

Hoy en día se evidencia un creciente interés por aprender informática. El individuo que ha permanecido ajeno a este tipo de instrucción, independientemente de su condición social, cultural y generacional se enfrentaba a un analfabetismo digital con todas las desventajas que esto implica y hasta estigmas que inciden directamente

en su autoestima y en posibles formas de discriminación.

La informática recién se empezó a implementar en la década de los ochenta. No obstante la capacitación estaba reservada solo para alumnos de educación secundaria de establecimientos privados que podían financiar los ingentes costos del equipamiento, del mantenimiento, licenciamientos y de los instructores.

Para la formación del talento humano en la promoción de la ciencia y la tecnología es importante destacar la existencia de programas de ayuda como los proyectos de cooperación internacional gestionados por entidades gubernamentales. Para el efecto, las partes del convenio deben observar y cumplir con la elaboración de estrictos procedimientos y parámetros impuestos por las normativas de los actores partícipes del mismo. Esta investigación toma como caso concreto en esta región, la presencia de la Agencia Internacional de Cooperación de Corea (KOICA), que apoya medidas destinadas a fortalecer las capacidades de los organismos gubernamentales.

La cooperación internacional constituye una efectiva vía para impulsar el desarrollo de las naciones, obteniendo beneficios y uno de ellos es la tecnología que otorga mucha motivación y satisfacción al ser humano, empoderándolo en un escenario de Relaciones Internacionales fraternas y armoniosas. Cabe recalcar que las materias en las que se concreta este tipo de cooperación entre países o entre estos y organismos internacionales es diversa; asuntos económicos, comerciales, científicos, políticos, etc. El fin primordial es brindar apoyo al requirente y eventualmente, lograr beneficio mutuo. Para ello, revisaremos dos teorías importantes que fundamentan este tema.

## La interdependencia compleja

En el área de las Relaciones Internacionales la interdependencia compleja constituye una arista fundamental y constante del mundo moderno. Esta teoría fundamenta su efectividad en un principio consuetudinario e Internacional como el de la reciprocidad, es decir, la acción que se lleva a cabo entre dos partes mutuamente. De hecho la interdependencia compleja entre Estados se resume en la reciprocidad entre países y/u organizaciones internacionales sin obviar los intereses legítimos que pueden existir entre las partes.

“Interdependencia, en su definición más simple, significa dependencia mutua. En política mundial, interdependencia se refiere a situaciones caracterizadas por efectos recíprocos entre países o actores en diferentes países.” (Keohane & Nye, 1988, pág. 21).

Keohane y Nye (1988) nos planteaban, en los años 80, el modelo de Interdependencia Compleja, donde las relaciones entre países no únicamente se reducían de Estado a Estado, sino que aparecen una diversidad de actores que se relacionan o actúan entre sí para llegar a acuerdos que les permita beneficiarse y desarrollarse. Este modelo plantea que:

- 1) El Estado aun siendo el actor más importante en las Relaciones Internacionales, ha dejado de tener el rol predominante que poseía.
- 2) las democracias liberales tienen un comportamiento en política exterior que es diferente al de los regímenes no democráticos;
- 3) el papel fundamental de las instituciones internacionales en la política mundial limitan la actividad y dan formas a las expectativas, citados en Aguirre (2014, pág. 19).

Esta teoría plantea, en el espectro internacional, la inexistencia de jerarquías y categorías impulsando más bien, el principio de igualdad entre Estados. Las problemáticas de un país independientemente de su situación socioeconómica y de su localización geográfica, deben ser afrontadas y solventadas con la misma importancia que tendría cualquier otro Estado. Sin embargo es tácito que dentro de la prelación de las necesidades el Estado priorizará sus requerimientos propios antes de considerar los de otros Estados. La cooperación internacional empieza a tener sentido y a ser potencialmente ejecutable cuando el país cooperante supone sus necesidades más urgentes plenamente superadas. Partiendo de este principio, entran a consideración un sinnúmero de intereses y una discrecional priorización de las necesidades que el cooperante y el Estado beneficiario cubrirían con fundamento en la interdependencia compleja.

Esta base teórica busca destacar el rol de las instituciones y analizar los temas o problemas que necesitan ser atendidos por los Estados (Ayala, 2014). Por fortuna el mundo ha disminuido su afán militarista y el uso de la fuerza para resolver conflictos. En este contexto la diplomacia asume un rol predominante en el escenario internacional al proponer la resolución pacífica de los diferendos mediante la negociación, mediación o arbitraje. Se colige entonces que la paz constituye un factor indispensable en la creación de las condiciones necesarias para la concreción de la cooperación internacional como impulsador del desarrollo de aquellos Estados que precisan de apoyo externo. Se advierte que esta es una teoría muy poco estudiada e invocada por los responsables de la política exterior ecuatoriana y por las autoridades encargadas de promover las Relaciones Internacionales

a pesar de ser altamente conveniente para Estados como Ecuador. Desde la perspectiva analítica y geopolítica de los autores del presente estudio, la interdependencia compleja es una antítesis de la autarquía que pretendía concebir naciones autosuficientes, por el contrario, la teoría invocada durante esta investigación sostiene la existencia de una inevitable interconexión mundial y que resultaría, materialmente imposible que un Estado subsista, como tal, prescindiendo de esta interdependencia.

Las vías para que la teoría se ejercite en la práctica son relaciones interestatales, transgubernamentales y transnacionales. En el caso indagado se configura un relación interestatal inusual puesto que a pesar de que la Agencia de Cooperación Internacional de Corea cuenta con personería jurídica y relativa autonomía, es financiada por recursos de las arcas estatales coreanas, mientras que la Prefectura del Guayas, es un gobierno autónomo descentralizado que goza de autonomía administrativa y parcialmente normativa, sin embargo es parte de un todo estatal.

En el contexto del análisis de la interdependencia compleja se puede colegir que la parte beneficiada del convenio no es la única favorecida. La diplomacia coreana avanza en forma sistematizada con el sector privado. Dependencias como KOICA logran posicionar una muy positiva imagen en el Estado o localidad receptora de la cooperación de Corea. Se forma una percepción amigable del cooperante entre la población beneficiada, lo que crea un terreno propicio para facilitar el comercio de productos coreanos y viabilizar su posicionamiento.

A criterio de los autores los intereses de la República de Corea son absolutamente legítimos además de asistirle el pleno

derecho de priorizar sus objetivos nacionales e impulsar lo más conveniente para su política exterior.

Con lo antes mencionado es válido considerar a la teoría idealista que considera al ser humano como una especie bondadosa, o al menos neutral en su moral, por ello, sostiene que la cooperación prevalecerá sobre el antagonismo y gracias a ella la paz surgirá y se mantendrá como un resultado espontáneo de la bondad del hombre.

Bajo este fundamento, Jiménez expresa que:

Desde sus orígenes, los idealistas rechazaron la idea de que los problemas eran una condición natural de las relaciones humanas y entre los estados, de igual manera, refutaron que estos solo podían ser superados mediante el equilibrio de políticas de poder y la formación de alianzas en contra de las naciones que amenazaran el orden mundial (2003, pág. 119).

Además Fernández agrega:

Los idealistas creen que la legislación y la ética internacional son influencias decisivas en los acontecimientos internacionales, más que el poder. El idealismo, a diferencia del realismo, tiene una percepción optimista y buena de la naturaleza humana. Por eso, sólo se hace cargo de los sentimientos de piedad y simpatía y suele negar u omitir los de antipatía y odiosidad. Y en virtud de ello, supone que todos los hombres, o la mayoría de ellos, son en esencia buenos (2015).

## **Emprendimiento tecnológico**

### **Todo por una mejor comunicación**

Compartir el súper perfil fue lo primero, luego compartir lo que está ocurriendo;

después reinventar un texto a través de imágenes y con ello la comunicación. La gran guerra de esta época será sobre la transmisión individualizada de imagen y video entre las masas, por la que compiten Facebook (WhatsApp, Messenger e Instagram), Google (YouTube) y Twitter.

Todas estas empresas están poniendo toda su atención en consolidar diferentes áreas y están atentas a cualquier emprendimiento que les ayude a llegar al siguiente escalón y triunfar.

Hoy en día, los diferentes usuarios han demostrado que no se cansan y no buscan cambiar su comunicación entre una plataforma y otra, exigiendo más información a sus proveedores de internet y aceptando la reinención de la publicidad a cambio de plataformas estéticamente novedosas y efectivas. Los emprendimientos e iniciativas que se muevan rápido en innovar y llenar los espacios de estas guerras de la comunicación lograrán posicionarse como jugadores importantes.

De acuerdo a estudios realizados en 2016, cada día se activarían alrededor de 5.5 millones de aparatos inteligentes con acceso a internet, lo que significaría un incremento del 30% con respecto al 2015, por lo que la Humanidad poseería 6.4 mil millones de dispositivos como parte del internet de las cosas para el pronóstico de ese momento (*IoT* o *internet of things*, en inglés). De ellos, 1.6 mil millones serán parte de la flota de instrumentos que están modernizando las ciudades, convirtiéndolas en ciudades inteligentes. (Arreola, 2016).

### **Simplificar las operaciones financieras**

La imponente presencia del *smartphone* no solo como instrumento de comunicación

y entretenimiento sino como medio para realizar transacciones sin efectivo, sustituyendo la billetera va ganando terreno. Luego del debut de aplicaciones móviles para realizar pagos como Pay Club y otros y al tiempo que aumentan los costos de bienes y servicios por daños y fraudes a la tarjeta de crédito, hay una idea persistente por la simplificación de forma segura de los servicios comerciales y financieros.

En este sector, los países en vías de desarrollo están innovando más rápido en tecnología en materia financiera que los países de primer mundo. Las empresas y los emprendimientos han decidido no esperar a que cada individuo se incorpore al sistema bancario: buscan prestarle a quien no tiene historial crediticio y manejar el dinero de quien no ha pasado por una agencia para abrir una cuenta bancaria. La rapidez con la que los jóvenes adoptan estas maravillosas tecnologías y la lentitud de reacción de las autoridades han creado la sospecha de que el retraso en la regulación quiere ayudar a los grandes jugadores.

### **La tecnología revoluciona a las instituciones tradicionales**

Una persona en un país en vías de desarrollo con un teléfono inteligente o *smartphone* tiene acceso a más información que un estudiante de Harvard hace 20 o 25 años. No obstante, habría que inquirir qué se está haciendo para que esta persona sepa manejar esa información al igual que el estudiante de antaño. Desde ya, las universidades tradicionales comenzarán a resentir la disminución de ingresos por parte de sus labores de educación continua, que está siendo tomada gradualmente por los Cursos Masivos Abiertos en Línea, MOOC, por sus siglas en inglés.

Las plataformas más populares con más



usuarios, tales como Coursera, edX y Udacity, ya cuentan con alrededor de 29 millones de estudiantes inscritos. Las plataformas están innovando mucho para mejorar la preparación de los estudiantes en línea en comparación con los matriculados, y están siendo inteligentes para desarrollar certificados con mayor validez y aceptación. Con estos movimientos acertados están explotando la debilidad de sistemas educativos caducos, desgastados y demasiado caros. La educación no sólo se está desmaterializando, sino que también se está desmonetizando.

Entre los grandes emprendedores, hay una regla de oro que expresa que el éxito, en ocasiones, es una secuencia de diversos fracasos. Muchos creadores de grandes proyectos han logrado ejecutar grandes ideas solo luego de haber fallado en tantas otras. Y en tecnología, las cosas viejas, obsoletas terminan por dar paso a los nuevos inventos y desarrollo.

El mundo enfrenta una indiscutible realidad; el desarrollo debe alcanzar a todas las naciones del orbe. El progreso de unos pocos Estados provocará problemas incluso para esos pocos mientras otros países enfrenten situaciones de injusticias sociales y aprietos económicos.

### **La cooperación internacional**

La cooperación internacional es un elemento que ha definido las relaciones internacionales, ya sea desde el realismo político, donde "bajo este paradigma los objetivos de la cooperación para el desarrollo están diseñados en función de la convivencia política o económica dictada por los estadistas de la esfera político-militar y geoestratégica" (Díaz, 2008, pág. 34). O, por otro, desde el marco teórico de la interdependencia a partir de los años

setenta, en el que "se puede decir que cuando las acciones de cooperación involucran a entes subnacionales, municipios, provincias, gobernaciones, comunidades autónomas, etcétera, u organizaciones de la sociedad civil, fundaciones, ONG, etcétera, nos encontramos frente a prácticas de cooperación descentralizada" (Hourcade, 2011, pág. 47).

Se nota claramente dos partes son las que establecen objetivos de ayuda mutua, siendo una de las metas mejorar las condiciones de vida de la población en diferentes aspectos, existiendo cooperación multilateral entre organismos y Estados. También la cooperación bilateral entre países que donan y los que reciben cuya misión se fundamenta en función de su desarrollo.

La aceptación de que todos los actores que contribuyen al desarrollo deben estar presentes en el diseño de estrategias "produce así de manera explícita el reconocimiento de los gobiernos descentralizados como actores de desarrollo y por ende del sistema de cooperación internacional para el desarrollo" (Martínez & Sanahuja, 2008, pág. 17).

Los convenios de cooperación internacional son de fundamental importancia en esta era de globalización, pues con ellos se fortalecen las relaciones entre los Estados y entre estos y las organizaciones internacionales. Ciertos países como Ecuador han empezado a centrar su interés en un tipo de cooperación específica relacionada a la transferencia de tecnológica y de saberes científicos. Este apoyo interestatal solo tiene sentido si finalmente beneficia al individuo y no se estanca en esferas superiores e institucionales. Debe ser concebido, además, como un "complemento" al esfuerzo propio que el gobierno receptor realiza por el mismo fin. "La cooperación internacional puede contribuir a fortalecer la capacidad

de los países en desarrollo para participar en la economía global y reducir la pobreza” (OCDE, s. f., pág. 18).

Los proyectos de las naciones del primer mundo que se crean y ejecutan en aquellas que no cuentan con respaldo económico, científico o de otra índole, se los desarrolla bajo la firme convicción de que lograrán incentivar el crecimiento integral y sostenible de los países socios. Teniendo como resultante la ejecución de proyectos de investigación, intercambios académicos, de información, capacitación, realización de congresos, seminarios y otros eventos académicos.

Por este motivo, así como a nivel nacional la acción redistributiva del Estado es esencial para garantizar la igualdad de oportunidades, en el plano mundial, los esfuerzos nacionales sólo pueden fructificar plenamente si están complementados por reglas del juego equitativas y estables, y de una cooperación internacional destinada a poner fin a las asimetrías básicas que caracterizan al orden global (CEPAL, 2002, pág. 88).

Los Estados camino al progreso o en vías de desarrollo cuentan con diferentes insumos para lograr sus objetivos; créditos, alianzas estrategias y/o geopolíticas, inversión extranjera y/o estatal. No obstante, una de las vías, económicamente más sanas, es la de la cooperación internacional.

Ante el incremento de la interdependencia globalizada se puede apreciar que los gobiernos subnacionales se convierten en actores políticos y económicos más complejos, de ahí la relación tan estrecha entre lo interno y externo al momento de crear redes donde: "el libre intercambio de bienes y servicios por una parte y las instituciones

y normas internacionales por otra, pueden promover la cooperación internacional así como la prosperidad económica" (Keohane, 2009:47).

Parte de los instrumentos para formalizar y establecer las condiciones de esa cooperación son los convenios o tratados internacionales que pueden ser bilaterales o multilaterales dependiendo de la cantidad de sujetos del Derecho Internacional que participen. En este sentido una de las novedades científicas del presente estudio se encuentra en la atipicidad con la que fue suscrito el convenio, materia del presente análisis, puesto que se celebró entre una agencia de cooperación internacional que actúa como el brazo benefactor del Gobierno coreano y un Gobierno seccional como la Prefectura del Guayas. Consuetudinariamente la cooperación internacional se ha concretado entre los principales sujetos del Derecho Internacional que son los Estados. No obstante el Estado coreano, por medio de KOICA, decidió convenir el acuerdo con un Gobierno de nivel local con el interesante propósito de aproximarse, lo más posible, al receptor final de la referida ayuda; el ciudadano. Queda claro que las políticas de cooperación del Gobierno coreano están dirigidas a los niveles de gobierno más próximos a la población como prefecturas, alcaldías o parroquias.

### **Analogía histórica**

Desde el inicio de la primera gestión titular de la Prefectura del Guayas se advirtió la necesidad de aprovechar la competencia de productividad que tienen los GAD pero desde el componente más importante del proceso; el individuo. Partiendo de ese vértice se determinó que las tecnologías constituyen un impulso fundamental para incrementar la capacidad productiva del ciudadano. También se advirtió la subutilización que



existía de los equipos computacionales por parte de la ciudadanía, al usarlos con fines recreativos, sociales y no con propósitos productivos. El Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) apuntaba a la imperiosa necesidad de capacitación puesto que en gestiones anteriores se optó por donar equipos informáticos. No obstante el sujeto beneficiado, al carecer de conocimientos básicos sobre como explotar este recurso, terminaba dándole un uso muy parcial y hasta inadecuado.

Por los precedentes expuestos la Prefectura del Guayas decidió potenciar la capacidad productiva de las personas por medio de una efectiva y masiva campaña de extracción del analfabetismo digital. Para tal efecto se precisaba desarrollar programas de capacitación en tecnologías accesibles para el individuo común y especialmente de recursos económicos limitados. En ese contexto se inició la cautelosa exploración externa e interna para encontrar un aliado estratégico que pueda solventar algunos rubros y que guarde absoluta sinergia con el objetivo del proyecto. En muy poco tiempo se percibió que Corea era una nación cuyo vertiginoso progreso estaba soportado en una educación útil y utilitaria, directamente relacionada a los saberes tecnológicos de la comunicación e información. La población coreana, además de otros factores socioeconómicos y culturales, alcanzó picos de productividad, de inventiva y de creatividad tecnológica que transformaron la economía de este país convirtiendo a Corea en el Estado matriz de transnacionales con presencia global y en un genuino productor y exportador de artículos tecnológicos sofisticados y de alta competitividad.

No cabía duda que Corea era ese componente sustancial que requería el proyecto de la Prefectura del Guayas para materializar su programa de capacitación y de erradicación

del analfabetismo digital. De hecho la actual gestión encontró una donación realizada por el referido Gobierno durante la anterior administración compuesta por decenas de computadores y mobiliario destinado a un objetivo similar al que el Gobierno Autónomo Descentralizado del Guayas se había planteado. En consecuencia el convenio fue suscrito atendiendo estrictas cláusulas sobre la disciplina y cumplimiento de los objetivos con el fin de minimizar su fracaso y maximizar sus posibilidades de éxito. Es importante invocar la sinergia plena que existe entre el modelo de desarrollo coreano y el de la Prefectura del Guayas. Un ejemplo es el desarrollo del capital humano ha sido un factor decisivo detrás del éxito y del progreso de Corea cuyos recursos naturales son muy escasos. De hecho, esta república después de la guerra contra lo que hoy es Corea del Norte quedó gravemente afectada y con una economía desplomada. Sus exiguos ingresos los obtenía de actividades agrícolas muy elementales y con una muy aguda dificultad para convertirse en sujeto de crédito. Sin embargo Corea del Sur apostó por la investigación científica-tecnológica que la llevo, finalmente, a crear productos de gran manufactura y que fomentaron decididamente las exportaciones logrando apuntalar su economía al punto de lograr un desarrollo sostenible, vertiginoso y con índices aceptables de pleno empleo: “El desempeño de esta economía resulta aún más sorprendente si se tiene en cuenta que [Corea] (...) cuenta con muy pocos recursos económicos, además de verse enfrentada a la devastación dejada por la guerra que devino en la separación de su territorio” (Cuellar, 2012, pág. 6). Por ello, la expansión y el mejoramiento de la población fueron los factores fundamentales que dieron como resultado que esta nación pueda salir del hoyo del subdesarrollo. Este país, se considera, por esto, un ejemplo representativo de que

la capacitación de sus ciudadanos genera crecimiento y desarrollo.

Por ello, es pertinente destacar la gestión de instituciones como la de la Agencia de Cooperación Internacional de Corea (KOICA), entidad que gestiona proyectos y programas de asistencia oficial y de cooperación técnica ofrecida por el gobierno coreano. El objetivo de esta capacitación es promover el desarrollo del ser humano en Latinoamérica, pues al patrocinar espacios educativos, formativos se van colocando los cimientos necesarios para la reducción de los índices de pobreza.

Esta organización apoya a más de 50 países en el mundo, y colabora estrechamente con diferentes entidades como ministerios, agencia gubernamentales y también organizaciones no gubernamentales (KOICA, 2014).

Existen en Ecuador 50 proyectos y 50 voluntarios de KOICA que abarcan diferentes rubros como enfermería, medicina, arte, agronomía y tecnología. También contamos con voluntarios sociales, profesores de

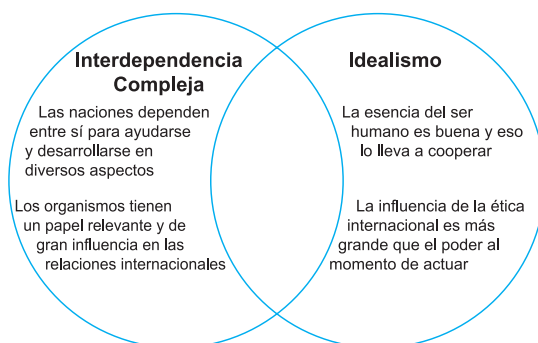
lengua coreana, entre muchas otras líneas. La mayoría de estos programas, ejecutados o en desarrollo, mantienen como objetivo general, compartir nuestros conocimientos, experiencias y tecnologías con ustedes. Nuestros voluntarios están trabajando muy duro en su país. (Ing. Jooyoum Lee, voluntaria de KOICA en el CTP)

La figura 1 presenta las características de la teoría de interdependencia compleja y el idealismo; bases teóricas importantes en el estudio de los convenios de cooperación internacional.

### Concepto replicable

En el caso concreto de Ecuador, la suscripción del Convenio entre el Gobierno Provincial del Guayas y la República de Corea del Sur, representada por la Agencia para la Cooperación Internacional (KOICA), contemplaron como objetivos principales los siguientes:

1. Apoyar la construcción de capacidades en tecnologías de la información y comunicación en la gente a través de



**Figura 1.** Dos bases teóricas de la cooperación internacional.

**Fuente:** Elaboración propia

la implementación de un Centro de Entrenamiento en Tecnologías de Información y Comunicación ICT Training Center, o Centro de Entrenamiento en Tecnologías Virtuales.

2. Contribuir a la reducción de la brecha digital y a la accesibilidad de las personas a las tecnologías de la información y comunicación por medio de la transferencia de conocimientos y experiencias.
3. Fortalecer la relación y la cooperación entre las dos entidades y la creación y aplicación de estrategias adecuadas en las organizaciones en general, para optimizar su desempeño que se constituye en un factor decisivo en el desarrollo.

Hasta la presente fecha, en el Centro Tecnológico Popular (CTP), se han realizado 103.000 capacitaciones a ciudadanos de toda la provincia del Guayas, en el manejo y uso de las TIC. Los cursos mantienen un enfoque utilitarista tomando, como base, el fomento de las tecnologías de información y comunicación para fines productivos. (CTP, 2011).

Este proyecto que mantiene el Gobierno Autónomo Descentralizado del Guayas y la República de Corea del Sur, representada por KOICA, ha significado un importante detonante para que otros cooperantes dirijan su aporte contributivo.

En el caso de la transnacional Microsoft, cedió licenciamientos de varios programas informáticos con el fin de que los usuarios puedan utilizarlos durante su proceso de aprendizaje sin costo. El referido acuerdo se denominó “Alianza por la Educación” y análogamente a la cooperación coreana, mantiene, como objetivo macro, la lucha

contra el analfabetismo digital. Varios ejecutivos de esta empresa suelen visitar con regular frecuencia las instalaciones del CTP con el propósito de evaluar resultados:

De Acuerdo con Andrés Williamson, Director legal de Microsoft para América Latina, la cuarta revolución industrial que estamos viviendo" (robótica, comunicación móvil, etc.) genera un gran impacto a nivel mundial, y en la medida en que se cuente con las herramientas para manejar estos nuevos retos tecnológicos, la gente ciertamente podrá aprovechar mejor las tecnologías, para que se incluya eficientemente en esta nueva economía digital (2017).

### **El impacto**

Los nuevos conceptos y teorías de aprendizaje se centran tanto en el sistema de enseñanza como en el proceso de aprendizaje del capacitado, lo que ofrece una resultante aprovechable pues el impulso de la captación socio-constructivo, provoca, en este particular caso, el impacto esperado de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la educación, lo que propicia uno de los mayores avances en este campo.

Por ello y en directa referencia a lo apuntado anteriormente, los resultados de este modelo de gestión que impulsa la capacitación y educación en general, son plenamente notorios, verificables y evidenciables especialmente en un importante número de personas de recursos limitados que han podido capacitarse a lo largo de estos años y aplicar sus conocimientos en distintas actividades. La cobertura de un proyecto de esta magnitud puede extenderse a diferentes sectores de una ciudad con sus parroquias rurales y urbanas, como también a individuos provenientes de diferentes localidades de una nación.

Entre los sectores directamente favorecidos se podría anotar: artesanos, ganaderos, policías comunitarios, vigilantes de tránsito, periodistas, servidores públicos, personas con discapacidad, etc.

### Relación urbano-rural

Dentro de los objetivos planteados por el Gobierno Descentralizado se aprecia que la población capacitada en diferentes parroquias urbanas y rurales han sido extraídas del analfabetismo digital, las cuales han mejorado notablemente sus oportunidades laborales visto que la tecnología requiere individuos aptos para avanzar al ritmo de su evolución, constituyéndose una realidad irreversible e inexorable en el mundo actual.

Lo referido se grafica en la figura 2.

Con estos elementos de juicio se ejemplifica concretamente el caso del Centro Tecnológico Popular cifras que dan cuenta de la segmentación de los capacitados según su género. Del total de beneficiados en la

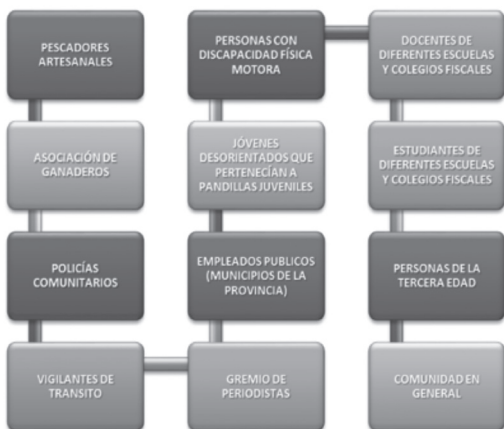
provincia del Guayas (99.648) 59.789 son mujeres y 39.859 hombres, tal como como lo muestra la figura 3.

La figura 4 nos presenta el número total de capacitaciones por grupos etarios que van a partir de los 8 años hasta quienes superan los 70 años de edad. Cada grupo se muestra con sus respectivos intervalos.

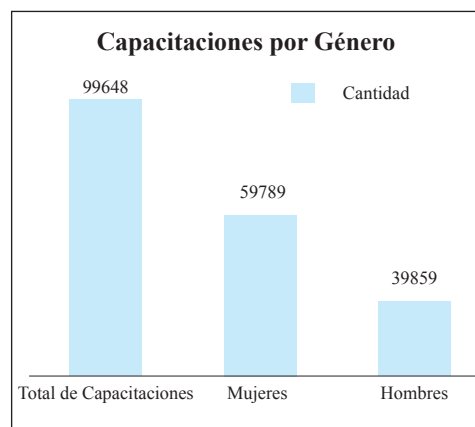
### Integral y sostenible

En los diferentes escenarios del quehacer humano las tecnologías digitales y el uso de herramientas informáticas, presentan ventajas sustanciales para cualquier tipo de proceso productivo. Los *softwares* concebidos con sorprendente creatividad e ingenio terminan por adaptarse a las necesidades del requirente y a las soluciones que este precisa, convirtiéndose en herramientas imprescindibles.

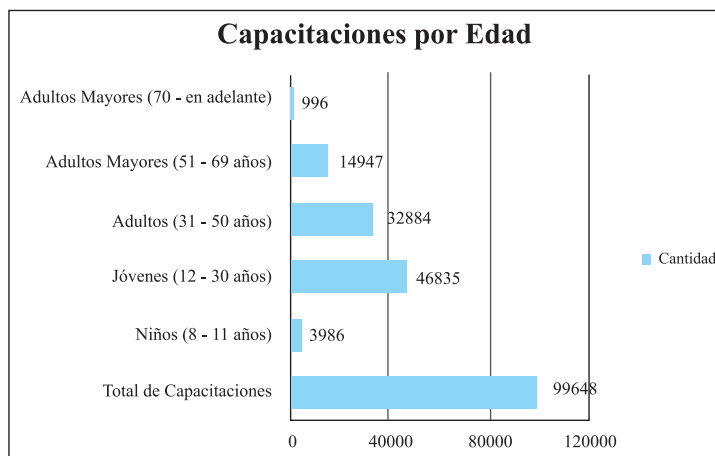
La tecnología es asequible cada vez más; segmentos poblacionales comunes cuentan con mayor acceso a ésta, su costo se abarata



**Figura 2.** Personas con diferentes ocupaciones que se capacitan en el CTP.



**Figura 3.** Capacitaciones por Género  
Tomado de: Información cualitativa y cuantitativa del Centro Tecnológico Popular (2011).



**Figura 4.** Capacitaciones por grupos etarios  
Tomado de: Información cualitativa y cuantitativa del Centro Tecnológico Popular (2011).

y los oferentes se multiplican. Este fenómeno comercial permite a los diferentes grupos de la sociedad, acceder en igualdad de condiciones al uso de equipos vanguardistas y necesarios para el óptimo aprovechamiento de las tecnologías informáticas. El acceso a Internet desde un ordenador, tableta, teléfono inteligente o cualquier otro dispositivo permite a las personas ingresar al inconmensurable mundo de la información y el conocimiento. Contará además con la orientación precisa para desarrollar distintos tipos de emprendimientos.

Los proyectos, independientemente de la materia que aborden, se caracterizan por contemplar metas de desarrollo sostenible e integral. Su puesta en marcha, con la colaboración de entidades internacionales como la Agencia de Cooperación Coreana, pone especial atención en las áreas priorizadas por Ecuador como la educación, salud, uso de TIC, innovación, etc. Consecuentemente, se ha apoyado la construcción de escuelas, hospitales, centros de formación profesional y otras instalaciones a través de fondos no reembolsables de cooperación internacional, que incluyen también el desarrollo de

programas de fortalecimiento del talento humano a través de capacitaciones en áreas específicas en las cuáles la experiencia y la pericia del pueblo coreano constituyen un aditamento pero no menos importante a las contribuciones financieras y materiales que realiza su gobierno.

### Aspectos tecnológicos y psicológicos

La evolución de la tecnología ha sido y es tan vertiginosa por lo que prever o imaginar hasta qué punto llegará, se convierte en una tarea materialmente imposible. Los avances tecnológicos continuarán incidiendo en la forma de vida de todos quienes moran en este mundo. En la actualidad, un ente que posea un determinado nivel de creatividad y la capacitación técnica adecuada, aumenta ostensiblemente su nivel de competitividad y consecuentemente sus oportunidades de empleabilidad o de autoempleo. Una de las ventajas más sustanciales de la tecnología es su ilimitada interacción e interconexión lo que genera un derrumbamiento total de barreras tradicionales de la comunicación. Ser nativo digital ayuda al descubrimiento de nuevos horizontes y crea oportunidades

en un mundo que, cada vez más y en forma invasiva, se enfrenta, irreversiblemente, a la globalización e internacionalización.

La capacitación pertinente, útil y efectiva en tecnologías de la comunicación e información bien pueden marcar la diferencia entre navegar o naufragar en la internet. De ahí se deriva la importancia de efectivizar la transferencia de saberes tecnológicos y de concebir una sociedad, lo suficientemente predispuesta a avanzar con esta vorágine, considerando que el promedio de vida de cada ser es limitado mientras que la tecnología trascenderá y continuará avanzando sin ningún límite previsible salvo la extinción de la especie humana.

Otro desafío que tienen los países en vías de desarrollo es la equiparación de su enseñanza (a todo nivel) con Estados del primer mundo. Para el efecto es indispensable cambiar paradigmas y estructuras mentales con el fin de no continuar siendo una nación consumidora de tecnología sino un Estado capaz de crear y producir la propia contrarrestando la dependencia que en este ámbito existe y logrando liberar recursos económicos y financieros que pueden servir para otros fines, socialmente importantes, y acordes con el cambio de la matriz productiva. El conocimiento se reinventa y constituye un recurso inextinguible.

La tecnología no ha sido concebida para provocar un efecto contemplativo; es plenamente utilizable y aplicable en todas las actividades relacionadas con el quehacer humano. Consecuentemente está disponible para emplearla, usarla, manejarla, para servirse y beneficiarse de ella, para disfrutarla, gastarla, consumirla, aprovecharla, dedicarla, destinarla, compartirla, transferirla, perfeccionarla y extenderla. El uso de las herramientas

tecnológicas permite mejorar el desempeño del usuario independientemente de objetivo que tenga. En lo que concierne al Centro Tecnológico Popular –tal como se ha mencionado anteriormente– es una entidad que lucha contra el analfabetismo digital. Los cursos ofrecidos son gratuitos y de probada efectividad y asimilación lo que ha motivado a empresas con presencia mundial como Microsoft a apoyar la iniciativa y a los miles de beneficiarios del proyecto. Los resultados son notorios y con una diversidad testimonial abundante de las personas que han obtenido ventajas, de distintos tipos, al inscribirse en los cursos ofrecidos gratuitamente.

El impacto psicológico positivo resulta una temática de investigaciones posteriores, sugerida por los autores del presente estudio, puesto que se advierte cómo la tecnología ha ayudado a mejorar las condiciones de vida de niños, adolescentes, adultos y adultos mayores, aumentando, considerablemente, su autoestima y su forma de enfrentar la vida.

Con lo expuesto cabe indicar que el impulsar decididamente campañas contra el analfabetismo digital, con la colaboración y la asistencia cooperante de entidades como KOICA y Microsoft y además contar con alumnos que han recibido incluso, reconocimientos nacionales e internacionales por sus destrezas y habilidades en el uso de este tipo de tecnologías demuestra que el estímulo para tener acceso al conocimiento son reales e inocultables, sube el autoestima y empodera al ser humano.

En líneas generales se puede afirmar que las nuevas tecnologías de la información y comunicación son las que giran en torno a tres medios básicos: la informática, la microelectrónica y las



telecomunicaciones; pero giran, no sólo de forma aislada, sino lo que es más significativo, de manera interactiva e interconectada, lo que permite conseguir nuevas realidades comunicativas. Cabero citado en Belloch (2012, pág. 1)

El conocimiento de la informática es una práctica de innovación en la organización. La innovación desempeña un rol importantísimo dentro de la capacidad organizacional de cada individuo. Como se señalaba precedentemente, en el Centro Tecnológico Popular los resultados obtenidos hasta la presente fecha revelan cambios hasta en el estado anímico de los individuos que han recibido la formación, estas variantes están relacionadas básicamente a un notorio incremento de su seguridad emocional y de su extroversión. Esta percepción, descubierta por los autores de la presente investigación, sin duda puede ser objeto de un estudio científico adicional que revele las desventajas psicosociales de quienes están calificados como “analfabetos digitales” con todas las implicaciones anímicas que eso implica además de las limitantes que bien podrían desembocar en una discriminación encubierta o directa de quien no sabe utilizar un computador. Otro aspecto destacable y evidenciado durante el desarrollo de esta investigación son las estrictas normas disciplinarias impuestas por los directivos del CTP relacionadas, básicamente, a la puntualidad, asistencias y cumplimiento de las tareas y prácticas encomendadas por los instructores con el supremo fin de alcanzar la excelencia. En forma subliminal, el cumplimiento de estas reglas, además de ser necesarias, provocan, que el capacitado, valore realmente el beneficio recibido. Otro factor a evaluar, es la calidad de vida de los beneficiados que mejora ostensiblemente cuando los conocimientos recibidos se los

aplica en el desarrollo de emprendimientos, autoempleo o como potencial a desarrollar dentro de una relación laboral de dependencia. Se insiste en que la informática es una singular aliada en la transformación valorativa de muchas vidas. Los recursos se agotan; el conocimiento es eterno.

La innovación, en un mundo aceleradamente cambiante, es de gran importancia en el proceso de desarrollo de nuevos productos y servicios, mejorando significativamente la calidad y competitividad de estos. Para tal efecto la informática está presente como una herramienta facilitadora en gestiones innovadoras. Estas realidades las tiene clara el ciudadano capacitado en el CTP quien una vez que ha sido extraído de analfabetismo comienza a explorar nuevas opciones de capacitación para continuar insertándose en el dinámico mundo de la tecnología digital.

Los procesos tecnológicos en una economía como la ecuatoriana, se convierten en auténticos agentes de cambio en la mentalidad de una persona que encuentra en el conocimiento, una efectiva y rápida forma de superación.

La Prefectura del Guayas, considerando su competencia legal y constitucional relacionada a la productividad, ofrece la capacitación del CTP como un medio para incrementar el nivel productivo del individuo independientemente del área en la que desarrolle sus actividades personales o laborales. De hecho esta iniciativa marca una innovación en el sector público pues finalmente se busca por medio de la capacitación tecnológica fomentar la creatividad y el ingenio del beneficiario con el fin de no limitarlo a ser un consumidor de tecnologías sino, a convertirlo, en un productor y generador de ideas relacionadas a este campo del conocimiento.

## El emprendimiento y las TIC

Las tecnologías de la información son y seguirán siendo las generadoras de muchos emprendimientos. Por ello, los saberes relacionados con este campo son fundamentales para que los beneficiarios, individual o grupalmente, se motiven a alcanzar sus metas y a cumplir con desafíos de toda índole. El capital semilla, esencial para cualquier emprendimiento, suele ser un notorio escollo en todo proceso productivo inicial, no obstante, la internet, también puede ser utilizada para superar inconvenientes como estos puesto que la sola exposición de una iniciativa empresarial, rentable, sostenible y factible, bien podría atraer la atención de inversionistas o de entidades financieras, considerando que la red se ha convertido en un escaparate mundial y de inmedibles dimensiones. La referida oportunidad también puede ser y de hecho es aprovechada para los emprendimientos en marcha que logran difundir y publicitar sus productos y servicios en internet, multiplicando las posibilidades de comercialización y de concreción de ventas, transacciones y de negocios. Otra ventaja significativa de los emprendimientos erigidos mediante el uso de las TIC es la posibilidad de concretar proyectos de alta rentabilidad con inversiones relativamente bajas.

Sin embargo el apoyo del Estado siempre será necesario, ya sea por medio de sus diferentes niveles de gobernanza (GAD por ejemplo) o gestionando cooperación con entidades privadas no gubernamentales. Los proyectos de participación mixta impulsados por el Estado y entidades privadas, suelen tener singular éxito en el apalancamiento de ideas emprendedoras y en el incentivo de otros actores que coadyuven a su concreción.

Vistas desde la óptica empresarial, las tecnologías de la información y comunicación son un dinámico e inagotable generador de oportunidades para emprendedores. En este contexto la creatividad juega un rol preponderante sobre todo en la creación de software y de productos de entretenimiento como videojuegos, pasando también por las aplicaciones móviles para diferentes usos e intereses, animación de imágenes y todo lo que abarque una oferta tecnológica diferenciada, como aquellos productos o servicios que poseen un importante componente de investigación y desarrollo (I+D) sin limitarse a ser únicamente un concepto de negocio carente de valor agregado.

Los países desarrollados como Estados Unidos, Europa, Japón, entre otros, son los que mayormente demandan productos y servicios con alto valor agregado, consecuentemente, existe un mercado a la espera de ser descubierto y explotado como el de las aplicaciones móviles para solicitar algún servicio que satisfaga las necesidades de la gente como puede ser el transporte. La industria de los videojuegos está en permanente evolución y crecimiento y la creación de sitios web dinámicos, útiles, prácticos y diferentes, son también altamente demandados por sociedades inmersas en la tecnología.

Paralelamente a la aprehensión de conocimientos tecnológicos, la persona debe fomentar otras habilidades para lograr un desarrollo productivo integral, entre ellas y una de las principales es la comunicación tanto oral y escrita, saber negociar, tener una actitud de liderazgo, de iniciativa y entusiasmo, pensamiento crítico y creativo pero incluso, para el dominio eficaz de estos saberes, se precisa de la tecnología que

ofrece millares de páginas y audiovisuales con tutorías y prácticas enseñanzas.

## Conclusiones

A través de la cooperación internacional se logra impulsar una economía saludable, sólida y desarrollada. El estrechar y fortalecer relaciones con diferentes organizaciones internacionales de ayuda interestatal se hace indispensable, pues de acuerdo a la nueva visión geopolítica, un gobierno debe incentivar, desde los diferentes niveles de gobernanza, el desarrollo de sectores en los que se encuentre ventajas competitivas. Por ello, de manera concreta, el Gobierno de Corea, que representa a una nación tradicionalmente solidaria y de gran sensibilidad, ha resultado ser el aliado ideal para el Ecuador y para la provincia del Guayas en la apertura de nuevos senderos de equitativo desarrollo socioeconómico.

Como factor concluyente y destacable se colige el cambio de visión de ciertos estamentos del sector público que buscan promover la capacidad productiva del individuo, mediante el uso de la tecnología, lo que representa un componente principal e insustituible dentro de cualquier proceso productivo. La puesta en marcha de una verdadera reestructuración y simplificación de ciertos procesos públicos-administrativos ha permitido obtener beneficios visibles para sectores que, anteriormente, ni siquiera eran considerados, lo que deja el camino libre y expedito para la captación de mayor cooperación internacional.

## Referencias

- Aguirre, J. (2014). *Eje de Cooperación Internacional: Corea del Sur – Ecuador. Caso Programa de Intercambio de Conocimiento (Tesis de grado)*. Obtenido de Pontificia Universidad Católica del Ecuador: <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/6886/7.36.000510.pdf?sequence=4>
- Arreola, J. (2016). Las 7 tendencias del emprendimiento tecnológico en 2016. *Forbes*. Obtenido de <https://www.forbes.com.mx/las-7-tendencias-del-emprendimiento-tecnologico-en-2016/>
- Ayala, J. (2014). Interdependencia compleja. Cuatro enfoques teóricos de la cooperación internacional de los gobiernos subnacionales. *Nueva época*, 4 (7), 256-273. Obtenido de Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/rcsl/v4n7/v4n7a12.pdf>
- Belloch, C. (2012). *Material docente [online]. Departamento de Métodos de Investigación*. Obtenido de Universidad de Valencia: <http://www.uv.es/bellochc/pedagogia/EVA1.pdf>
- CEPAL. (2002). *Globalización y desarrollo*. Obtenido de Comisión Económica para América Latina y el Caribe: <http://archivo.cepal.org/pdfs/2002/S2002024.pdf>
- CTP. (2011). Obtenido de Centro Tecnológico Popular: <http://centrotecnologicopopular.org>
- Cuellar, J. (Junio de 2012). *El desarrollo industrial en Corea del Sur (1960-2010). Elementos explicativos y de política. Un contrapunto a la experiencia colombiana (Tesis de maestría)*. Obtenido de Universidad Nacional de Colombia: [http://www2.congreso.gov.pe/sicr/cendocbib/con4\\_uibd.nsf/05E5FA454E36CEFB05257C08005FF9C0/\\$FILEjohnjairocuellarescobar.2012.pdf](http://www2.congreso.gov.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/05E5FA454E36CEFB05257C08005FF9C0/$FILEjohnjairocuellarescobar.2012.pdf)

- Díaz, A. L. (2008). *La cooperación oficial descentralizada. Cambio y resistencia en las relaciones internacionales actuales*". Madrid : Catarata.
- EdSurge. (08 de septiembre de 2015). *Udacity, Coursera and edX Now Claim Over 24 Million Students*. Obtenido de <https://www.edsurge.com/news/2015-09-08-udacity-coursera-and-edx-now-claim-over-24-million-students>
- Fernández, J. (2015). *Hobbes y Rousseau. Entre la autocracia y la democracia*. Obtenido de [https://books.google.com.ec/books?id=pQz8DAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=tru](https://books.google.com.ec/books?id=pQz8DAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=tru)
- Hourcade, O. I. (2011). *"Concepto y alcance de la cooperación descentralizada" [en línea]. Paradiplomacia Org. Trabajos de Investigación en Paradiplomacia, Año 1, núm. 1*. Obtenido de <http://www.un.org/es/documents/charter/chapter1>
- Jiménez, C. (2003). Las teorías de la cooperación internacional dentro de las Relaciones Internacionales. *Polis: Investigación y Análisis Sociopolítico y Psicosocial* , 2 (3), 115-147. Obtenido de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=72620305>
- Keohane, R. O. (2009). *"La obra de Robert O. Keohane y la disciplina de las relaciones internacionales"*. En: *Ensayos escogidos de Robert O. Keohane. Interdependencia, cooperación y globalismo. Comp. A. Borja Tamayo. México: CIDE*. Obtenido de (Colección Estudios Internacionales CIDE).
- Keohane, R., & Nye, J. (1988). *Poder e Interdependencia*. México D.F., México: Grupo Editorial Latinoamericano.
- KOICA. (2014). *Felicidad para todos, con KOICA [Folleto informativo]*. Obtenido de [http://www.koica.go.kr/download/2014/KOICA\\_brochure\\_2014\\_sp.pdf](http://www.koica.go.kr/download/2014/KOICA_brochure_2014_sp.pdf)
- Martínez, I., & Sanahuja, J. A. (2008). *La agenda internacional de eficacia de la ayuda y la cooperación descentralizada de España*. Madrid: Fundación Carolina.
- OCDE. (s. f.). *La OCDE*. Obtenido de Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos: <http://www.oecd.org/centrodemexico/46440894.pdf>
- Rosero, G. (09 de abril de 2012). *(9 de abril de ). La cooperación Internacional es una herramienta de Política Exterior. En Diario El Comercio [Suplemento Institucional]*. Obtenido de <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:hgFbbug-ucxgJ:www.myvirtualpaper.com/doc/grupo-el-comercio/seteci/2012040901/1.html+%&cd=10&hl=es&ct=clnk&gl=ec&client=firefox-b>
- Williamson, A. (abril de 2017). *Ejecutivos de Microsoft destacan labor del Centro Tecnológico Popular de la Prefectura*. Obtenido de <http://www.guayas.gob.ec/noticias/ejecutivos-de-microsoft-destacan-labor-del-centro-tecnologico-popular-de-la-prefectura>

Para citar este artículo utilice el siguiente formato:

Reeves, S., Chávez, F. y Carrascal, H. (enero-junio de 2018). La cooperación internacional como elemento promotor del emprendimiento tecnológico. *YACHANA, Revista Científica*, 7(1), 51-68