

Empleabilidad de los graduados en la carrera de Contabilidad y Auditoría – Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil

MCA. CPA. David Javier Reyes Andrade¹,
MDCPC. Ab. Byron Gorky López Carriel¹,
MFEE. Econ. José Roberto Bastidas Romero¹

Fecha de recepción:
25 de julio, 2018

Fecha de aprobación:
14 de noviembre, 2018

Resumen

El hombre como ser humano nació para la libertad, la igualdad y la prosperidad, su único condicionamiento es el impuesto por la naturaleza, de ahí que durante toda su historia ha luchado y seguirá luchando para alcanzar días mejores, lo cual para lograrlo tiene como su propia aspiración obtener un título profesional para incorporarse al mundo laboral, y con ello poner en prácticas todos los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas por el transitar de las aulas universitaria, y ver cristalizado sus sueños, anhelos e ilusiones cuando ejecuta una actividad laboral vinculada con su título profesional obtenido. El estudio de empleabilidad de los graduados en la carrera de Contabilidad y Auditoría de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, expone los resultados de la actual situación laboral de sus graduados, los niveles satisfacción tanto con el ejercicio de su actividad profesional-laboral como de los aprendizajes adquiridos durante sus años de estudios en la academia universitaria. Así mismo, presenta resultados relacionados con los requerimientos de capacitaciones para su perfeccionamiento profesional, y estar en condiciones de enfrentar e insertarse en un mercado laboral cada vez más globalizado y competitivo. Para el presente estudio se aplicaron encuestas a una muestra de profesionales contadores y auditores laicos que obtuvieron su título profesional durante los últimos 5 años, para posteriormente inferenciar sus resultados para el resto de la población. El instrumento fue diseñado considerando variables de pertinencias contenidas en la LOES, el Reglamento de Régimen Académico y las normativas que regulan la acreditación de carreras y universidades.

Palabras claves: Estudio laboral, habilidad profesional, desempeño profesional, inserción laboral.

Abstract

The man as a human being was born for freedom, equality and prosperity, his only conditioning is imposed by nature, which is why throughout his history he has fought and will continue to struggle to achieve better days, whose own aspiration has been to obtain a professional degree to enter the working world, and thereby put into practice all the knowledge, skills and abilities acquired by transiting the university classrooms, and see their dreams, aspirations and illusions crystallized when executing a work activity related to his professional title obtained. The

¹Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, Facultad de Administración, Carrera de Contabilidad y Auditoría, email: dreyesa@ulvr.edu.ec. blopezc@ulvr.edu.ec. jbastidasr@ulvr.edu.ec

study of employability of the graduates in the Accounting and Audit career at the Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil, exposes the results of the current employment situation of their graduates, satisfaction levels both with the exercise of their professional-work activity and the learning acquired during their years of studies in the university academy. Likewise, it presents results related to the training requirements for its professional improvement, and to be able to face and insert itself in an increasingly globalized and competitive labor market. For the present study, surveys were applied to a sample of professional accountants and lay auditors who obtained their professional title during the last 5 years, to later inference their results for the rest of the population. The instrument was designed considering variables of relevance contained in the LOES, the Regulation of Academic Regime and the regulations that regulate the accreditation of careers and universities.

Keywords: Work Study, Professional Ability, Professional Performance.

Introducción

La carrera de Contabilidad y Auditoría de la Facultad de Administración de la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil (ULVR), en cumplimiento de las disposiciones contenidas en la Ley Orgánica de Educación Superior, consecuente con el rol histórico y protagónico que las Instituciones de Educación Superior tienen para con el desarrollo social y económico del país, asume con responsabilidad la formación integral de la juventud guayaquileña y ecuatoriana, lo cual se evidencia a través de las acciones enmarcadas a lograr este fin.

Es por ello que, en otras gestiones, la mencionada carrera realizó el rediseño curricular, el cual fue aprobado por el Pleno del Consejo de Educación Superior, mediante la resolución RPC-SO-08-No. 145-2016 del 02 de marzo del 2016 en la Octava Sesión Ordinaria del Pleno del CES.

Para el logro de esta finalidad, se convirtió en un insumo de trascendencia significativa el estudio del seguimiento de los graduados que obtuvieron su título profesional en esta carrera, el cual a su vez sirve para la planificación operativa y estratégica de la

carrera y de la Universidad, con el ánimo de obtener indicadores para la evaluación del entorno de aprendizaje que coadyuven a fortalecer los planes curriculares de estudio.

En este contexto, el estudio de la empleabilidad de los graduados se ha convertido en una de las principales responsabilidades, no solo de la ULVR, sino de todas las instituciones universitarias. Para favorecer la empleabilidad de sus futuros titulados la universidad requiere conocer qué conocimientos y habilidades se necesitan para el desempeño profesional, así como los que demandan los empleadores. También es necesario que alumnos y titulados conozcan lo que requieren las empresas, los organismos e instituciones para prepararlos mejor en su inserción laboral.

El análisis y evaluación de la información que se logra a través del Sistema de Seguimiento a Graduados, nos permiten obtener evidencias para la toma de decisiones para el mejoramiento del perfil de egreso, malla curricular, escenarios de prácticas, cambios a nivel microcurricular, satisfacción de estudiantes en lo relacionado al logro de los resultados de aprendizajes, etc. Dentro de este contexto, el estudio de empleabilidad de los graduados nos proporciona materia prima

de calidad relacionada con los procesos de empleabilidad de los profesionales de la carrera de Contabilidad y Auditoría de la ULVR, así como también la necesidad de cursos o seminarios de capacitaciones, actualización profesional, entre los puntos más sobresalientes.

Por otra parte, este estudio nos permite obtener información útil conducente a mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje para los actuales estudiantes de las carreras, ya que la información recopilada a través del Sistema de Seguimiento a Graduados, permite actualizar los contenidos de los syllabus para el beneficio académico de los actuales estudiantes de las diferentes carreras y para su perfil de egreso profesional.

En el Ecuador, el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CEAACES), que a partir de la vigencia de la Ley Reformativa a la Ley Orgánica de Educación Superior, publicada en el Registro Oficial No. 297 del 2 de agosto del 2018, pasó a denominarse Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES), es el organismo encargado de la gestión de la calidad universitaria, el cual emite las disposiciones relacionadas con los indicadores de calidad que permitan evaluar a las carreras para fines de acreditación, por lo que la existencia de un Sistema de Seguimiento a los Graduados universitarios, se hace imprescindible para recabar información relacionada con los estudios de empleabilidad, mejoras para el perfil del egreso del profesional, información que se constituye en pilar fundamental para la actualización y mejora continua de los planes de estudios.

Por lo expuesto, en la actualidad, el Sistema de Seguimiento a los Graduados debe ser parte de la cultura universitaria, la cual debe

estar institucionalizada en las universidades y regulada en su normativa interna, y además de ello, la información obtenida debe ser socializada con los estudiantes regulares de los respectivos centros de educación superior.

Actualmente, la ULVR impulsa acciones con miras a lograr la recategorización institucional para el año 2018, y la acreditación de sus carreras por parte del organismo correspondiente.

Bajo estas perspectivas, las carreras de la Facultad de Administración, de manera especial la de Contabilidad y Auditoría realiza el seguimiento a graduados durante los 5 últimos años, esto es, desde el año 2014 al 2018, con el propósito de generar información relacionada con el posicionamiento en el mercado laboral y la situación actual de sus graduados, y su desempeño en el campo profesional y el cumplimiento del perfil de egreso.

Adicionalmente, generamos información que sirva para mejorar los requerimientos en la formación académica de los actuales estudiantes, y el mejoramiento de los servicios educativos que brinda la institución.

El estudio se realizó gracias a la información general de nuestros graduados, contenida en la plataforma de la ULVR, así como la base que mantienen los delegados de Seguimiento a Graduados de la carrera, como docentes responsables de la Unidad de Seguimiento a Graduados.

Objetivos

A través del Sistema de Seguimiento a Graduados se mantiene actualizada la base de datos de nuestros graduados contenida en la plataforma de la ULVR, así como la base que mantienen la carrera a cargo del docente responsable de la Unidad de Seguimiento a

Graduados para –entre otros objetivos– el siguiente:

Objetivo general

Socializar la evaluación de la empleabilidad de los graduados de la carrera de Contabilidad y Auditoría de la Facultad de Administración de la Universidad Laica Vicente Rocafuerte de Guayaquil, así como la calidad y pertinencia de la formación de grado brindada por la institución, que permita la toma de decisiones que conlleven a cumplir con su responsabilidad social.

Objetivo específicos

1. Diagnosticar la actual situación de nuestros graduados;
2. Conocer si el profesional contable laico se desempeña en actividades relacionadas a su perfil de egreso;
3. Identificar el sector que más oportunidades brinda al profesional contable laico;
4. Identificar el mercado laboral en el cual se desempeñan nuestros profesionales;

5. Identificar el tipo de relación y rango salarial de nuestros graduados;
6. Socializar la información con la comunidad y demás actores de la ULVR.

Metodología

El presente estudio de empleabilidad corresponde a nuestros graduados desde enero del 2014 hasta junio del 2018, para lo cual se verifica que se han graduados 502 profesionales durante este período (ver Tabla 1), obteniendo las siguientes denominaciones en sus títulos:

- Licenciatura en Contabilidad y Auditoría.
- Contador Público Autorizado.
- Ingeniería en Contabilidad y Auditoría – CPA.

Para el desarrollo de este trabajo del estudio de empleabilidad utilizamos el método inductivo, mediante el cual inferenciamos los resultados obtenidos de la muestra en estudio para aplicarlos o extrapolarlos a toda la población de graduados.

Tabla 1.- Graduados en la carrera de Contabilidad y Auditoría

Año de Graduados	Licenciado en Contabilidad y Auditoría	Contador Público Autorizado	Ingeniero en Contabilidad y Auditoría CPA	TOTALES
2014	—	11	66	77
2015	1	10	99	110
2016	—	7	64	71
2017	—	4	156	160
2018	—	—	84	84

Elaboración propia de los autores

Para el estudio actual de empleabilidad se consideró necesario la Teoría Básica del Muestreo, la cual “es la actividad por la cual se toman ciertas muestras de una población de elementos de los cuales vamos a tomar ciertos criterios de decisión, el muestreo es importante porque a través de él podemos hacer análisis de situaciones de una empresa o de algún campo de la sociedad” (Gómez, 2011).

La Teoría del Muestreo identifica varios métodos para la obtención de una muestra la cual sea representativa de la población. En el presente caso, utilizamos el método del muestreo aleatorio simple, para lo cual también es necesario considerar dos factores importantes, como lo son: el nivel de confianza y el porcentaje error. El primer factor que corresponde al nivel de confianza es el porcentaje de seguridad que existe para generalizar los resultados; y el segundo factor, porcentaje de error, permite comparar el nivel de exactitud de un valor aproximado con relación al verdadero valor.

La ecuación que se aplicó en el presente estudio de empleabilidad es la siguiente:

$$n = \frac{Z^2(p*q)}{e^2 + \left(\frac{Z^2(p*q)}{N}\right)}$$

Donde:

n = tamaño de la muestra

z = nivel de confianza

p = parte de la población con la característica deseada

q = parte de la población con la característica no deseada

e = error

N = tamaño de la población

Aplicando la fórmula indicada, a través de la herramienta informática http://www.corporacionaem.com/tools/calc_muestras.php y tomando como factores un nivel de confianza del 95% y un error aceptable del 5% el resultado de nuestra muestra es de 218 profesionales contables laicos graduados en la carrera de Contabilidad y Auditoría, Facultad de Administración de la ULVR.

La técnica empleada en el presente estudio, a través del Sistema de Seguimiento a Graduados fue una encuesta online previo a un contacto telefónico y/o correo electrónico que, entre otros aspectos, tocaba puntos relativos a empleabilidad, su nivel de satisfacción, etc.

Resultados y Discusión

Datos generales

Los datos nos revelan que los graduados de sexo masculino es de 137 y del sexo femenino es de 365, evidenciándose tal como se aprecia en la Figura 1 que el mayor número de graduados corresponden al sexo femenino con el 73%, mientras que el sexo masculino es del 27%. Esta situación ocurre porque cada año ingresan a la Carrera de Contabilidad y Auditoría más estudiantes que son de sexo mujeres, que estudiantes de sexo varones.

Es por esta situación lógica que las profesionales contables laicos mujeres son más del doble de los profesionales laicos hombre.

En la Tabla 2 se aprecia que la proyección de la población para el año 2015, según el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC), es la siguiente:

De lo expuesto, se observa que en el Ecuador la población masculina está casi a la par con la población femenina, por lo que podríamos afirmar que este fenómeno no es debido a la alta población de mujeres en el país, sino más bien que esta carrera tiene una tendencia de preferencia femenina.

Por otra parte, en la Figura 2 se aprecia que la edad actual de nuestros graduados predomina entre los 24 a 28 años con un 55%, seguido por el rango entre los 29 y 33 años con un 22%, luego el 16% entre los 34 y 38 años, y finalmente un 7% con 39 años y más.

Cabe resaltar que en este último rango se ubican aquellos estudiantes que venían ejerciendo la actividad profesional contable únicamente con el título de bachiller como Contadores Bachilleres Autorizados, y que se vieron en la necesidad de obtener su título profesional para mejorar sus ingresos económicos.

Situación laboral

¿Actualmente está laborando?

En la Figura 3 se evidencia que el 90% de los graduados encuestados se encuentran actualmente laborando, en tanto el 10% de los graduados no están laborando.

En el Reporte de Economía Laboral del INEC que presenta los resultados de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU), “los resultados de la encuesta de septiembre 2017 reflejan una reducción estadísticamente significativa de 1,1 puntos porcentuales en la tasa de desempleo, con respecto a septiembre 2016. Así, en septiembre 2017 la tasa de desempleo fue de 4,1% a nivel nacional, mientras que en septiembre 2016 fue de 5,2%” (INEC, 2017, p. 3).

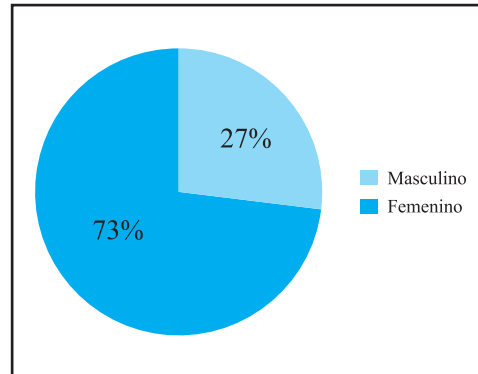


Figura 1.- Sexo de los graduados
Elaboración propia de los autores

Tabla 2.- Población

Población	Hombres	Mujeres
A nivel Región Costa	4.046.204	4.032.081
A nivel Provincia del Guayas	2.028.764	2.057.325
Total nacional	8.062.610	8.216.234

Fuente: Proyección del NEC para el año 2015

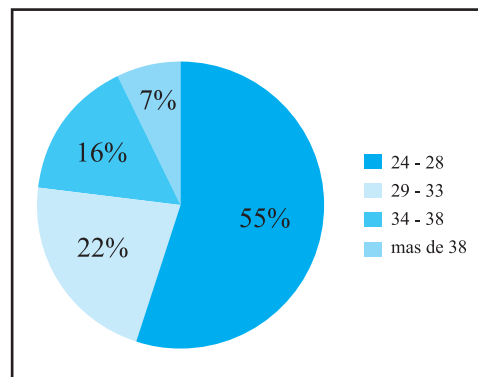


Figura 2.- Edad de los graduados
Elaboración propia de los autores

De lo expuesto, se colige que estadísticamente nuestros graduados que actualmente están desempleados superan la tasa de desempleo a nivel nacional.

¿Razones por no estar laborando?

En la Figura 4 se aprecia que el 40% de los graduados que actualmente están desempleados se debe a que no consiguen trabajo, el 27% se debe por motivos de renuncia voluntaria, el 13% por motivos de despido intempestivo el 7% por cambios de ciudad, el 7% por dedicarse a trabajos eventuales, y el 6% por motivos de estudios.

¿El empleo actual, es su primer empleo?

En la Figura 5 se aprecia que el 14% de los graduados encuestados que están laborando, refieren que este es su primer empleo, en tanto el 86% expresan que anteriormente ya han trabajado en otros lugares.

¿Después de graduarse, como encontró su primer trabajo?

En la Figura 6, se evidencia que el 36,40% de los graduados encuestados refieren que su primer empleo después de graduarse fue por contactos personales (sean familiares o amigos), el 15,00% fue a través de presentar solicitudes a empresas, el 9,30% a través de anuncios en los periódicos, el 7,50% continuo en las empresas después de las prácticas profesionales, el 4,70% fue a través de las redes sociales, solo el 1,90% fue a través de profesores de la universidad, el resto 25,20% expresaron por otras formas de conseguir su primer trabajo después de graduarse.

¿A qué sector pertenece?

Existen dos sectores laborales principales: el sector público y el sector privado; un tercer sector puede ser considerado el privado

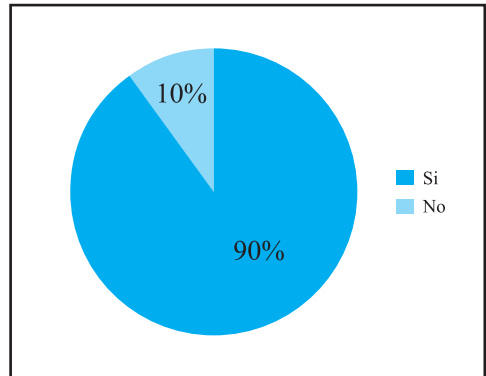


Figura 3.- Situación laboral
Elaboración propia de los autores

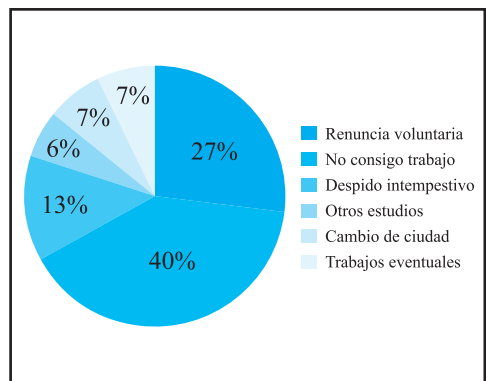


Figura 4.- Motivos del desempleo
Elaboración propia de los autores

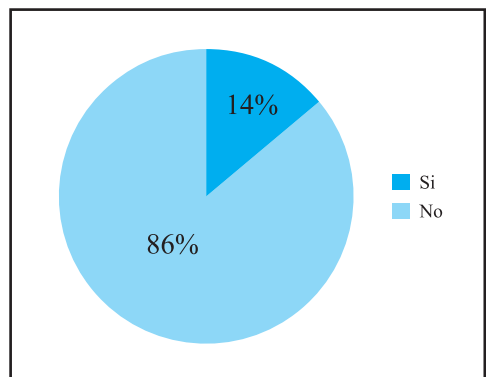


Figura 5.- Primer empleo
Elaboración propia de los autores

sin fines de lucro, es decir, no distribuye utilidades o ganancias anuales.

El sector público oferta niveles de trabajo en la administración gubernamental desde el gobierno central hasta los gobiernos provinciales y las administraciones locales, en principio, extendiéndose a las empresas públicas que ofertan servicios públicos.

Por otra parte, el sector privado oferta trabajos en empresas comerciales, industriales, construcción y de diversos servicios.

En la Figura 7 se evidencia que el 85% de los encuestados laboran en el sector privado, el 14% en el sector público, en tanto el 1% labora en el sector privado sin fines de lucro.

¿A qué actividad o sector económico que pertenece?

El ámbito laboral de los contadores laicos es básicamente en empresas de actividad comercial con el 36%, seguidas en empresas de servicios con el 32% en áreas como la construcción, educación, salud, banca y seguros, en servicios exclusivamente contables y de auditoría el 11%, empresas industriales con el 6% (Figura 8). Además, laboran en empresas dedicadas a la banca, camaronera, administración pública y en negocios propios en menor proporción.

¿Cuál es la relación laboral?

El 71% de los graduados manifiestan que su vinculación laboral es por medio de contrato indefinido, el 16% labora mediante contrato fijo, contrato eventual o contrato ocasional, el 9% tiene nombramiento en el sector público, la diferencia corresponde a dueños de negocios o por servicios prestados, como se aprecia en la Figura 9.

De lo expuesto se verifica que nuestros

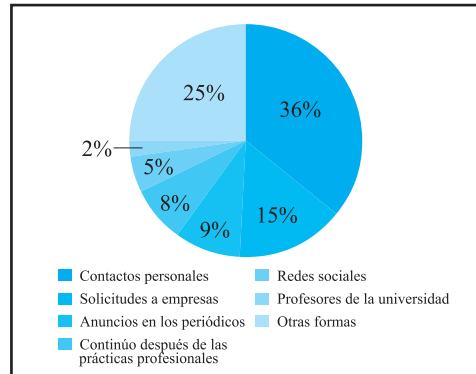


Figura 6.- Primer empleo después de graduarse
Elaboración propia de los autores

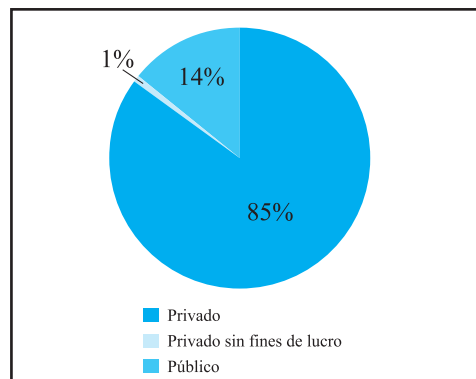


Figura 7.- Sector laboral
Elaboración propia de los autores

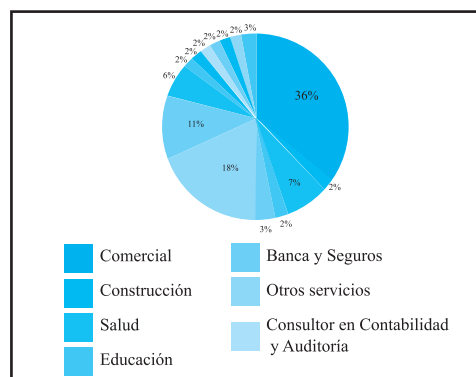


Figura 8.- Sector económico
Elaboración propia de los autores

graduados mantienen una alta relación laboral mediante contrato indefinido en sus empresas.

¿Relación laboral con su profesión?

En la Figura 10 se evidencia que el 70% de los graduados encuestados manifestaron que su trabajo está muy relacionado con la profesión, el 10% expresaron que está relacionado su actividad laboral con la profesión, el 13% indicaron que esta indirectamente relacionado, mientras el 7% indicaron que no tiene relación su actividad laboral con la profesión.

Los profesionales laicos de la Carrera de Contabilidad y Auditoría se desempeñan en actividades muy relacionadas y relacionadas directamente con su profesión, ya sea como contadores, auditores, analistas contables, analistas tributarios o financieros.

¿Qué tan útiles han sido en su trabajo los conocimientos, habilidades y destrezas aprendidas en su carrera?

En la Figura 11, se aprecia que el 98% de los encuestados refieren que los conocimientos adquiridos durante su formación como profesionales han sido entre muy útiles y útiles al momento de desarrollar su actividad profesional, en contraste con el 2% que expresaron que han sido poco útiles.

¿Nivel de satisfacción?

En la Figura 12, se verifica que el 35% de los graduados encuestados manifestaron que están muy satisfecho en su actividad laboral actual, el 57% expresaron estar satisfecho, y el 8% indicaron estar poco satisfecho o insatisfecho con su actual trabajo.

¿Ingreso salarial?

El 62% de los graduados encuestados manifestaron estar en un rango entre

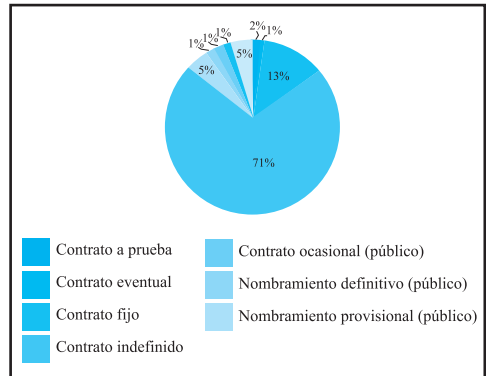


Figura 9.- Relación laboral
Elaboración propia de los autores

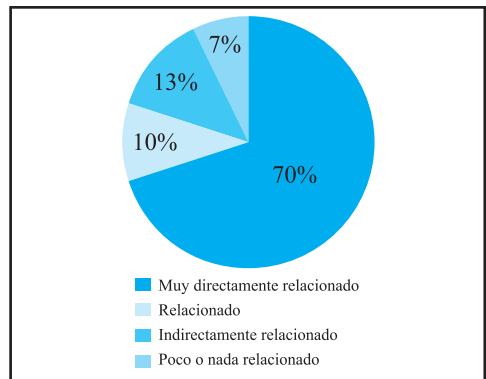


Figura 10.- Relación con la profesión
Elaboración propia de los autores

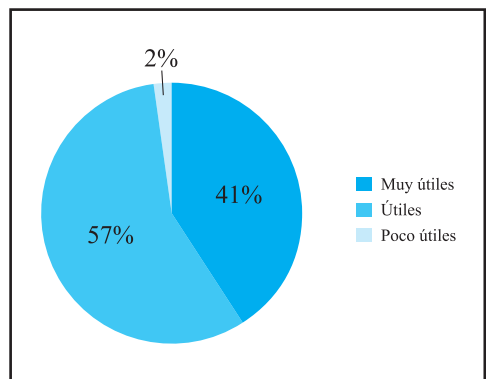


Figura 11.- Utilidad de conocimientos adquiridos
Elaboración propia de los autores

\$501.00 y \$1000.00, el 22% indicaron que perciben una remuneración mensual entre \$1001.00 y \$1500.00, en tanto el 16% restante expresaron estar ubicados en otros niveles salariales (Figura 13).

De manera general, nuestros graduados están con un ingreso superior al sueldo básico mensual establecido por las autoridades gubernamentales.

¿Qué temas le gustaría que aborde las capacitaciones que oferta la ULVR?

En la Figura 14 se aprecia que el 72% de los graduados encuestados manifestaron que requieren capacitaciones en temas de Normas Internacionales de Información Financiera y de Normas Internacionales de Contabilidad, y el 28% indicaron otros temas como Auditoría, Finanzas, Tributación, entre otros.

¿Pertenece a algún Colegio Profesional del Ecuador?

El 78% de los graduados encuestados expresaron que actualmente no pertenecen a ningún Colegio Profesional Contable, en tanto el 22% si pertenece a alguno de ellos, sea el Colegio de Contadores del Guayas, Colegio de Contadores Públicos, Federación Nacional de Contadores (Figura 15).

Conclusiones

Del estudio efectuado, podemos colegir que un elevado número de profesionales graduados en la carrera de Contabilidad y Auditoría corresponden al sexo femenino, duplicando a los del sexo masculino.

De la muestra de profesionales encuestados obtenemos que un porcentaje significativo se encuentran actualmente laborando en alguna actividad muy relacionada o relacionada con la profesión obtenida.

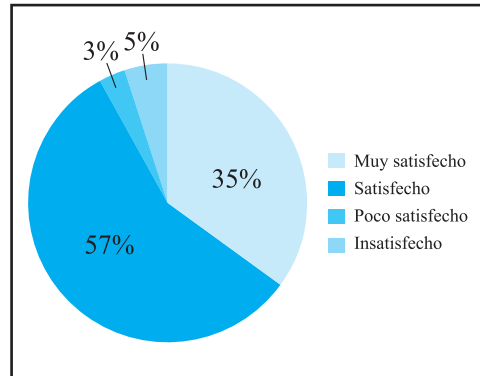


Figura 12.- Nivel de satisfacción en su trabajo
Elaboración propia de los autores

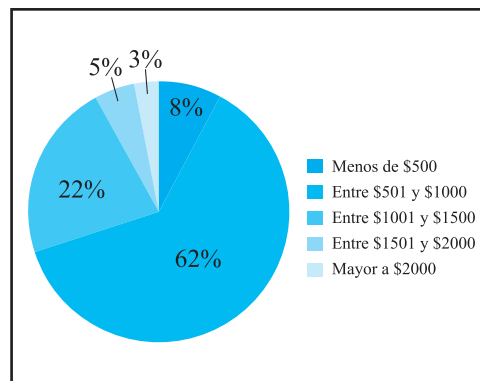


Figura 13.- Ingreso salarial
Elaboración propia de los autores

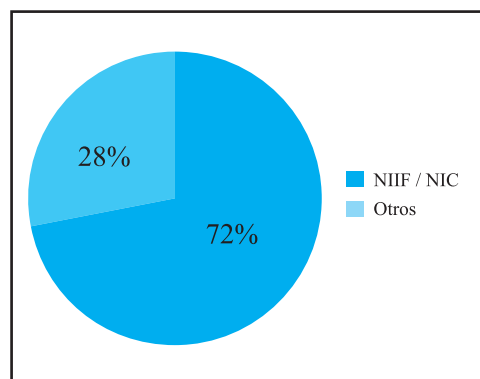


Figura 14.- Requerimiento de capacitaciones
Elaboración propia de los autores

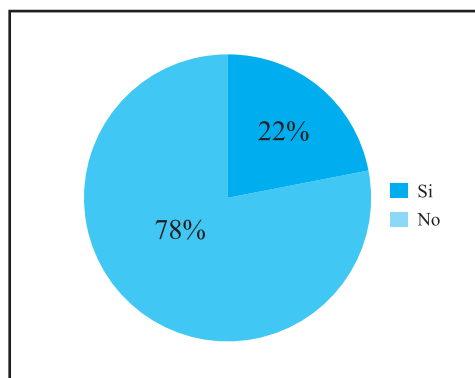


Figura 15.- Pertenencia a los Colegios Profesionales

Elaboración propia de los autores

Que los profesionales desempleados actualmente bordea la tasa de desempleo que existe en el país, aunque muchos de ellos si han laborado anteriormente.

Nuestros profesionales contables antes de graduarse ya estaban laborando en actividades afines a sus estudios.

El sector privado es el que más oportunidad laboral ofrece a nuestros profesionales, de manera especial las empresas de actividad comercial.

Un porcentaje significativo laboran bajo relación de dependencia, ocupando cargos de nivel medio en relación a la estructura organizacional de las empresas; esto se debe fundamentalmente a que se trata de profesionales jóvenes que están iniciando su vida laboral.

Un porcentaje bajo ocupa puestos directivos de alta responsabilidad y en contraste a lo anteriormente enunciado, se trata de personas que tienen una trayectoria dentro de las empresas e instituciones en las que trabajan.

El perfil de egreso establecido por la carrera de Contabilidad y Auditoría, cumple con los requerimientos del mercado de trabajo, así lo consideran un alto porcentaje de los encuestados, lo que les permite estar satisfecho en su trabajo.

Nuestros graduados perciben un ingreso salarial mayor al salario básico unificado que actualmente rige para el país.

Finalmente, los profesionales contables laicos desean recibir capacitaciones relacionadas con temas de Normas Internacionales de Información Financiera y Normas Internacionales de Contabilidad; y actualmente la mayoría no pertenece a ningún colegio profesional del país.

Recomendaciones

Socializar los resultados con los estudiantes regulares de la carrera de Contabilidad y Auditoría de la ULVR.

Fomentar cursos, conferencias y/o seminarios relacionados con la profesión, de manera especial con Normas Internacionales

de Información Financiera y Normas Internacionales de Contabilidad.

Actualizar los contenidos de los syllabus de conformidad con el aporte de los graduados, para optimizar el perfil de egreso.

Incentivar la participación de los Contadores y Auditores Laicos en las actividades curriculares y extracurriculares que se desarrollen en la carrera.

Referencias

Asamblea Nacional del Ecuador. (2018). *Ley Orgánica Reformatoria a la Ley Orgánica de Educación Superior*. Registro Oficial 297, 2 de agosto de 2018. Recuperado de <http://www.caces.gob.ec/documents/20143/143750/LEY+ORG%C3%81NICA+REFORMATORIA+LOES.pdf/81b20b0b-4cad-84f7-7e42-7255c689ab4a>

CEAACES. (marzo, 2015). Modelo Genérico de Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Carreras Presenciales y Semipresenciales de las Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador. Recuperado de <http://evaluacion.esPOCH>.

edu.ec/joomla/images/stories/2-modelo-generico-carreras-marzo-2015.pdf

Congreso Nacional del Ecuador. (2010). *Ley Orgánica de Educación Superior, LOES* [Ley 0]. Registro Oficial 298, 12 de octubre de 2010. Recuperado de https://www.educacionsuperior.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2014/03/LEY_ORGANICA_DE_EDUCACION_SUPERIOR_LOES.pdf

Gómez, E. (7 de julio, 2011). Muestreo Simple Aleatorio. En *Estadística, Matemática y Computación*. Recuperado de <http://reyesestadistica.blogspot.com/2011/07/muestreo-simple-aleatorio.html>

INEC. (septiembre, 2017). Reporte de Economía Laboral [Resumen ejecutivo]. Recuperado de http://www.ecuadorencifras.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/10/Informe_Economia_laboral-sep17.pdf

Presidencia de la República del Ecuador. (2011). *Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Superior* [Decreto Ejecutivo 865]. Registro Oficial 526, 2 de septiembre de 2011. Recuperado de http://www.ces.gob.ec/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=652&Itemid=565

Para citar este artículo utilice el siguiente formato:

Reyes, D., López, B. y Bastidas, J. (noviembre-diciembre de 2018). Empleabilidad de los graduados en la carrera de Contabilidad y Auditoría- Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil. *YACHANA, Revista Científica*, 7(3), 73-84.