

EDITORIAL

En un contexto de búsqueda y evaluación de la eficiencia, calidad y compromiso social de las universidades ecuatorianas, el trabajo científico y la divulgación de un conocimiento nuevo y útil para las nuevas generaciones se vuelven imprescindibles, es por ello que la Revista Científica YACHANA presenta un nuevo número a la comunidad académica internacional y ecuatoriana.

El trabajo realizado por el equipo del Departamento de Investigación Científica permitió delinear el presente número a través de una selección minuciosa de un grupo considerable de trabajos que, pasado el proceso de revisión por pares ciegos (blind peer review), dieron como resultado la elección de diez publicaciones que se ubican en las áreas de las ciencias económicas, de la educación, ingeniería, industria y construcción y ciencias sociales, con una visión transdisciplinar del saber científico.

En el plano educacional se combinan varios abordajes interesantes. La autora Ruíz Segarra en *Inteligencia emocional en educación superior: contribuciones a la calidad educativa* caracteriza los niveles de manejo emocional en estudiantes de un instituto tecnológico superior de la ciudad de Quito- Ecuador, resaltando la necesidad de incorporar planes de intervención que mejoren las competencias emocionales del estudiantado. Muy a tono con los retos de los nexos educación-economía, Vallejo-Fiallos nos presenta *Articulación de la Educación y el Emprendimiento: ¿realidad o utopía?* demostrando que existe una brecha entre ambos ámbitos dado por la falta de aplicación de una pedagogía del emprendimiento y de la innovación. La autora recomienda estudios adicionales de las tendencias en Ecuador y su comparativa internacional para validar las implicaciones derivadas sobre esta temática. Otro tema transversal en la actualidad de la enseñanza superior lo abordan Hernández Navarro, Panunzio, Dáher Nader y Royero Moya en su estudio *Las competencias investigativas en la Educación Superior* donde analizan diferentes concepciones acerca de los factores que intervienen en la formación y el desarrollo de habilidades en el ámbito investigativo como contribución a la mejora continua de los procesos universitarios. Los retos de incentivar una descolonización y criticismo del pensamiento son incluidos por Barreiro Moreira, Morán Mazzini y Cedeño Sempertegui en *Enseñar a pensar: estrategias en el aula* arribando a conclusiones que sostienen que el desarrollo de habilidades del pensamiento debe estar presente en todas las instituciones de educación superior para alcanzar la excelencia y la calidad de futuros profesionales para que puedan afrontar los desafíos de sus campos del saber. León García y Guzmán Huayamave profundizan en *Formación científica y dirección del proceso de enseñanza-aprendizaje. Resultados y desafíos* proponiendo una guía metodológica dirigida a docentes, que por la vía de la auto-preparación, los capacite para una mejor dirección del proceso de enseñanza aprendizaje.

Desde la Ingeniería, Industria y Construcción los autores Calero Proaño y Calero Amores contribuyen en: *Factibilidad técnica y económica comparativa por adherencia, entre los morteros tradicional* al conocimiento para el desarrollo de las edificaciones permitiendo optimizar la estabilidad y economía del edificio.

En el ámbito económico también encontramos la investigación de Sarauz, Belén Ríos y Rodríguez Guerra sobre la *Importancia de la profesionalización en la industria farmacéutica: diagnóstico*

de perfiles laborales del sector farmacéutico en Quito-Ecuador con el objetivo de disponer de información validada desde el punto de vista de los empleadores sobre los tres perfiles en el sector farmacéutico: auxiliar en farmacias, visitador a médico y asistente logístico en un contexto donde no existe el respaldo reglamentario nacional para la contratación de estos. Muy conectado con una temática ya mencionada en otro artículo, los autores Coronel y Ortega abordan en *Perspectivas del emprendimiento en el Ecuador, sus dificultades y la informalidad* profundizan sobre las causas que provocan la informalidad y los factores que influyen de manera determinante en su sostenibilidad para explicar además sus efectos en la economía del país. Precisamente, en ese escenario complejo de emprender, Gallegos-Eraza ahonda en: *Realidad Tras “El Desempleo de las Personas con Discapacidad” en la Ciudad de Guayaquil-Ecuador* sobre las características de los perfiles de las personas con discapacidad que no se encuentran empleadas resaltando en la mayoría de los casos el bajo nivel de educación y la inadecuada o poca experiencia laboral.

Por último desde la perspectiva de las ciencias sociales se puede disfrutar del estudio: *Copal ¿Un pueblo fantasma? Religiosidad y comunidad re-desterritorializada* del Argudo G. donde se analiza el vínculo religioso que sostiene la comunidad asentada en este sitio y las personas que emigraron a otras regiones de Ecuador o el extranjero a partir de la reproducción de tradiciones en los lugares de destino.

Con el ánimo de generar más preguntas que respuestas a partir del conocimiento divulgado en el presente número, la Universidad Laica VICENTE ROCAFUERTE de Guayaquil pone en manos de la comunidad académica en general nuevos aportes científicos que esperamos sigan contribuyendo al debate permanente de la ciencia.

PhD. Adriam Camacho Domínguez
Consejo Editorial Revista Científica YACHANA